



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET KOORDİNATÖRLÜĞÜ 2025

İHSANGAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU
EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLANGIÇ ANKETİ RAPORU

İHSANGAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU

İlk Hafta Değerlendirme Anketi Raporu

İhsangazi Meslek Yüksekokulu öğrencilerine uygulanan İlk Hafta Değerlendirme Anketi, dönem başında gerçekleştirilen bilgilendirme süreçlerine ilişkin öğrencilerin algılarını ölçmüştür. 16 soruya verilen yanıtlar doğrultusunda genel ortalama 4,30 olarak hesaplanmıştır. Bu değer, öğrencilerin ilk hafta bilgilendirmelerini olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir.

En yüksek ortalamalar:

- Derslerin gün ve saatleri (4,39)
- Derslikler veya çevrimiçi bağlantılar (4,39)
- Derslerin amaçları ve haftalık planları (4,37)
- Derslerde kullanılacak kaynaklar (4,35)
- Değerlendirme bileşenleri (4,39)

Görece düşük ortalamalar:

- Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması (4,18)
- Değerlendirme yöntemlerinin puanlama ölçütleri (4,23)
- İzlencelere erişim (4,23)
- Öğretim yöntemleri (4,25)
- Ders seçim süreci ve iletişim kanalları (4,26–4,28)

2. Güçlü Yönler

- **Ders planlaması:** Öğrenciler ders gün ve saatlerine dair yeterli bilgilendirme almış, ortalama en yüksek değerlerden biri olmuştur (4,39).
- **Derslik ve bağlantılar:** Fiziksel ve çevrimiçi ders ortamları hakkında yapılan bilgilendirmeler öğrencilerin katılımını kolaylaştırmıştır (4,39).
- **Ders amaçları ve materyaller:** Öğrenciler derslerin amaçlarını, çıktıları ve kullanılacak materyalleri anlamış ve yeterli bilgi edinmiştir (4,35–4,37).
- **Değerlendirme bileşenleri:** Öğrenciler sınav, ödev ve proje gibi değerlendirme araçları hakkında genel bilgilendirmeleri yeterli bulmuştur (4,39).

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- **Geri bildirim süreçleri:** Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması öğrenciler açısından en düşük ortalamayı almıştır (4,18).
- **Değerlendirme şeffaflığı:** Puanlama ölçütleri öğrenciler tarafından daha açık ve anlaşılır kılınmalıdır (4,23).
- **İzlenceler:** Ders bilgi paketlerine erişim yeterince güçlü değildir (4,23).
- **Öğretim yöntemleri:** Kullanılacak yöntemler daha ayrıntılı tanıtılmalıdır (4,25).
- **Ders seçim ve iletişim:** Seçim sürecine dair yönlendirmeler ve iletişim kanallarına ilişkin bilgilendirmeler görece daha düşük kalmıştır (4,26–4,28).

4. Öneriler

1. **Geri bildirim süreçleri güçlendirilmeli:** Öğrenciler ödev ve sınavlara ilişkin geri bildirimlerin nasıl ve ne zaman verileceğini bilmelidir.
2. **Değerlendirme şeffaflığı artırılmalı:** Puanlama ölçütleri net bir biçimde açıklanmalıdır.
3. **İzlenceler erişilebilir hale getirilmeli:** Ders bilgi paketleri merkezi platformlarda standart biçimde paylaşılmalıdır.
4. **Öğretim yöntemleri çeşitlendirilmeli:** Dersin başında kullanılacak yöntemlere dair daha kapsamlı bilgilendirme yapılmalıdır.
5. **İletişim kanalları standartlaştırılmalı:** Öğrencilere ders iletişimi için ortak yöntemler sunulmalıdır.

5. Sonuç ve Değerlendirme

İhsangazi Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin anket yanıtları, bilgilendirme süreçlerinin genel olarak yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir. Genel ortalamanın 4,30 olması, öğrencilerin temel konularda bilgilendirildiğini ancak geri bildirim ve şeffaflık konularında gelişmeye ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır.

“Elde edilen sonuçlar, İhsangazi MYO’nun öğrencilerine değer verdiğini ve onların akademik yolculuğunu desteklemek için güçlü bir başlangıç sunduğunu göstermektedir. Küçük iyileştirmelerle bu süreç daha da geliştirilebilir.”

Liste Soru Bazında Liste (Açıklamalı) Grafik Gösterimi **Tablo Gösterimi** Numeric Gösterim

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 024 Sonuçları
ihsangazi

	Hiçbir derste		Az sayıda derste		Bazı derslerde		Çoğu derste		Tüm derslerde		Ortalama
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
S3.1-Derslerin gün ve saatleri konusunda bilgilendirildim.	1	1,75	3	5,26	5	8,77	12	21,05	36	63,16	4,39
S3.2-Derslikler veya çevrimiçi bağlantılar hakkında bilgi edindim.	1	1,75	1	1,75	8	14,04	12	21,05	35	61,4	4,39
S3.3-Ders seçim ve kayıt sürecine dair gerekli yönlendirmeleri aldım.	3	5,26	1	1,75	7	12,28	12	21,05	34	59,65	4,28
S3.4-Ders seçim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlara ilişkin bilgilendirildim.	3	5,26	2	3,51	6	10,53	12	21,05	34	59,65	4,26
S3.5-Döneme ve derslere ilişkin önemli tarihler (sınav, ödev, proje vb.) konusunda bilgi sahibi oldum.	2	3,51	3	5,26	7	12,28	11	19,3	34	59,65	4,26
S3.6-İzlenelere ve ders bilgi paketlerine erişim sağladım.	2	3,51	3	5,26	9	15,79	9	15,79	34	59,65	4,23
S3.7-Derslerin amaçlarını, öğrenme çıktıları ve haftalık planları hakkında bilgilendirildim.	3	5,26	1	1,75	6	10,53	9	15,79	38	66,67	4,37
S3.8-Derslerde kullanılacak kaynaklar ve materyaller hakkında bilgi edindim.	3	5,26	1	1,75	6	10,53	10	17,54	37	64,91	4,35
S3.9-Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler ve kuralları öğrendim.	3	5,26	0	0	8	14,04	10	17,54	36	63,16	4,33
S3.10-Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri (anlatım, uygulama, tartışma vb.) hakkında bilgi sahibi oldum.	3	5,26	2	3,51	7	12,28	11	19,3	34	59,65	4,25
S3.11-Kullanılacak dijital/teknolojik araçların (LMS, çevrimiçi platformlar) nasıl kullanılacağını öğrendim.	1	1,75	3	5,26	7	12,28	11	19,3	35	61,4	4,33
S3.12-Değerlendirme bileşenleri (sınav, ödev, proje vb.) hakkında bilgilendirildim.	2	3,51	0	0	7	12,28	13	22,81	35	61,4	4,39
S3.13-Değerlendirme yöntemlerinin puanlama ölçütlerini öğrendim.	3	5,26	1	1,75	9	15,79	11	19,3	33	57,89	4,23
S3.14-Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması hakkında bilgi sahibi oldum.	3	5,26	2	3,51	8	14,04	13	22,81	31	54,39	4,18
S3.15-Dersler kapsamında kullanılacak iletişim kanallarını (e-posta, duyuru sistemleri vb.) öğrendim.	3	5,26	1	1,75	6	10,53	14	24,56	33	57,89	4,28
S3.16-Öğrencilerin sorularına açıklık ve erişilebilirlik sağlandığını hissettim.	1	1,75	2	3,51	9	15,79	9	15,79	36	63,16	4,35
Genel Ortalama											

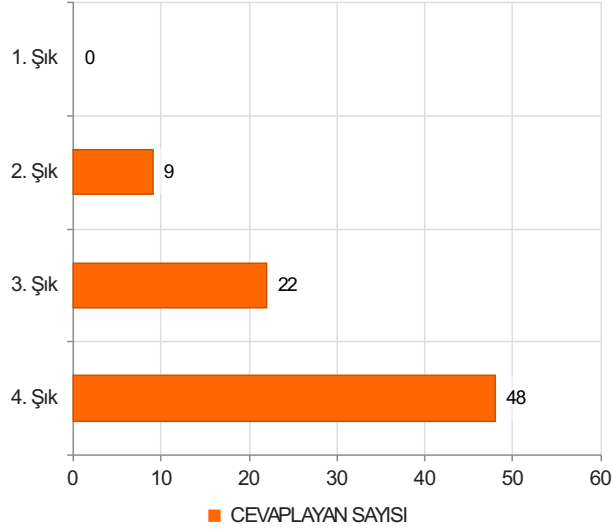
4/30 Anket Sonuçları

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 024 Sonuçları (ihsangazi)

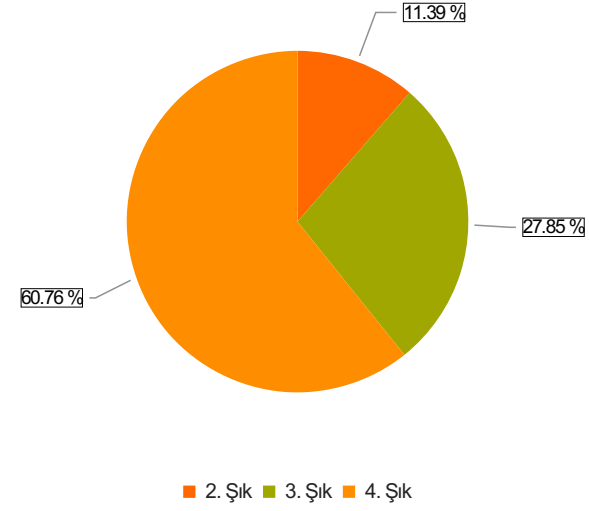
S.1 Öğrencisi olduğunuz Bölümü seçiniz

Ortalama:3,49

1. Soru



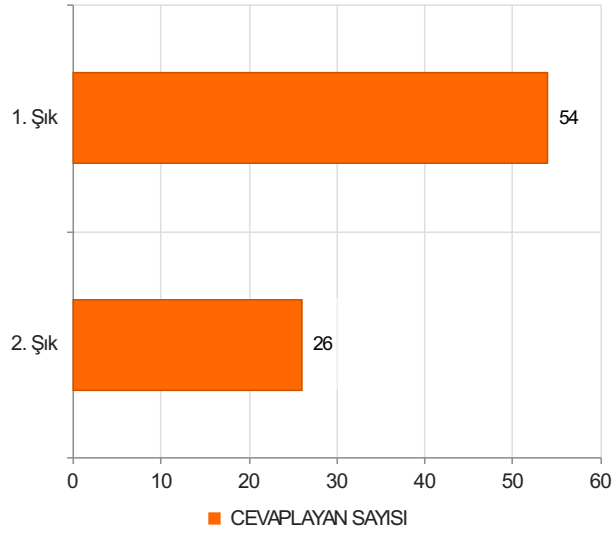
1. Soru



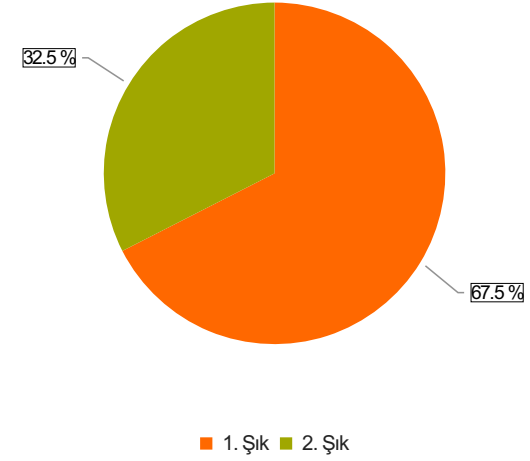
Şıklar

1. Büro Hizmetleri ve Sekreterlik
2. Hukuk
3. Mimarlık ve Şehir Planlama
4. Veterinerlik

2. Soru



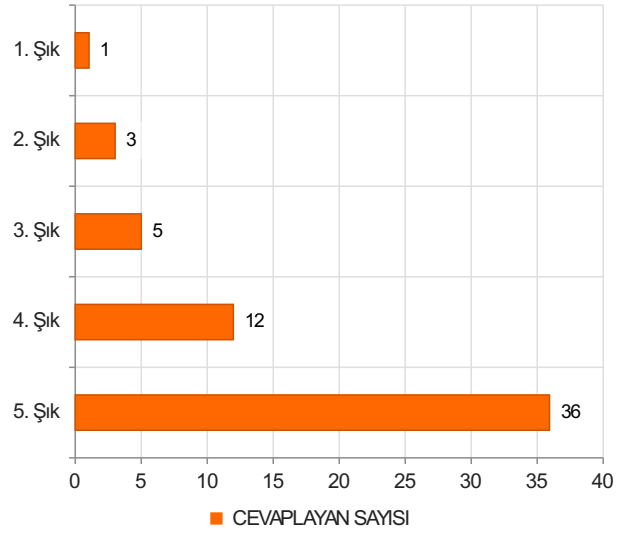
2. Soru



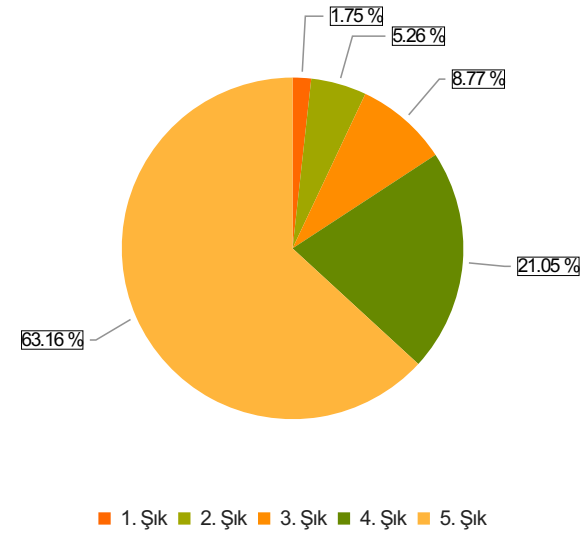
Şıklar

1. Evet
2. Hayır

1. Soru

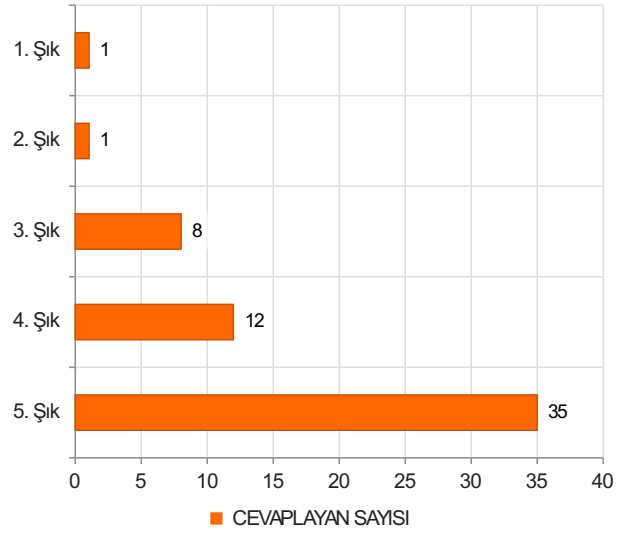


1. Soru

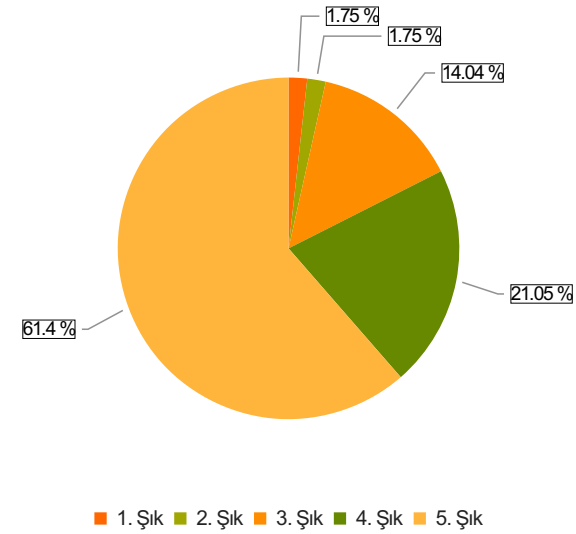
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

2. Soru

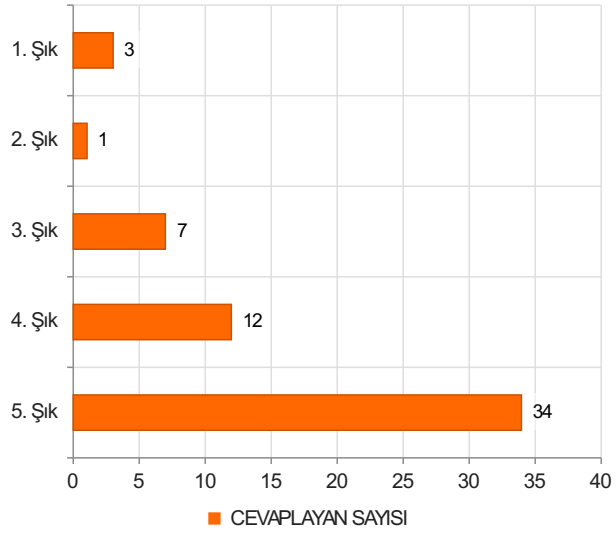


2. Soru

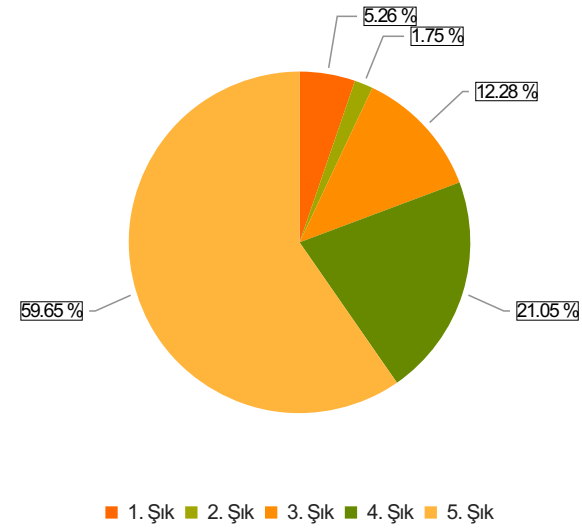
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

3. Soru

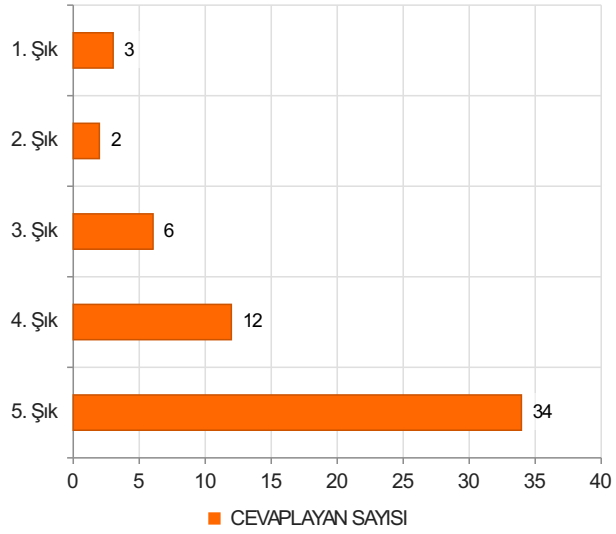


3. Soru

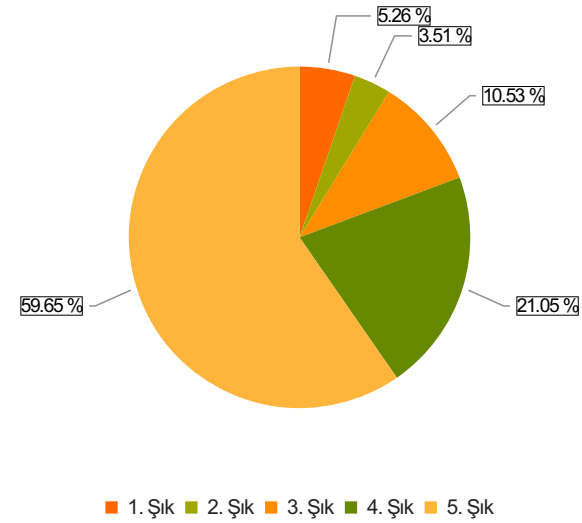
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

4. Soru

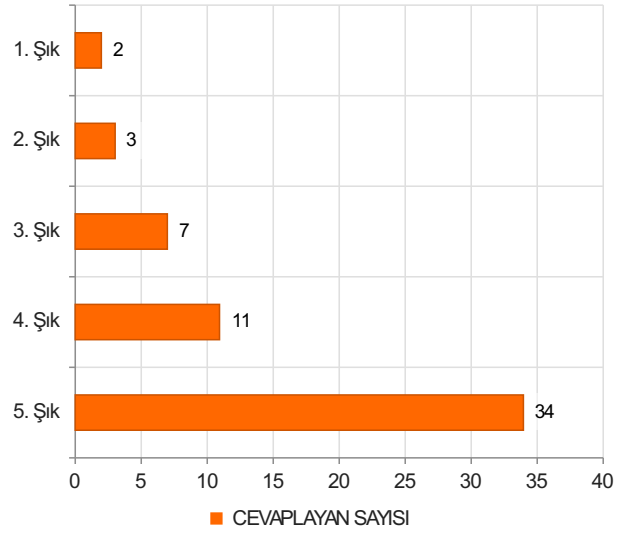


4. Soru

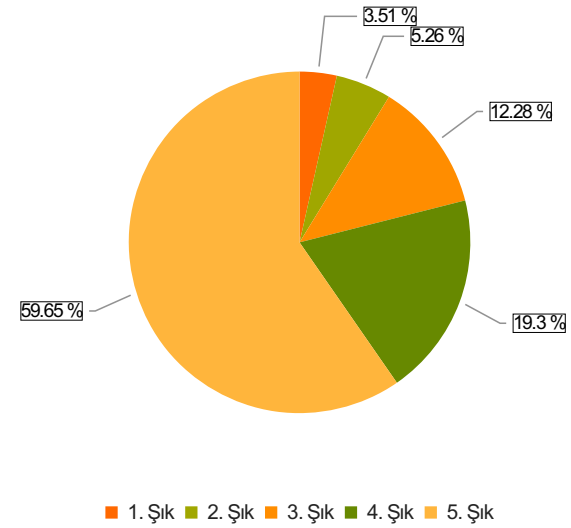
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

5. Soru

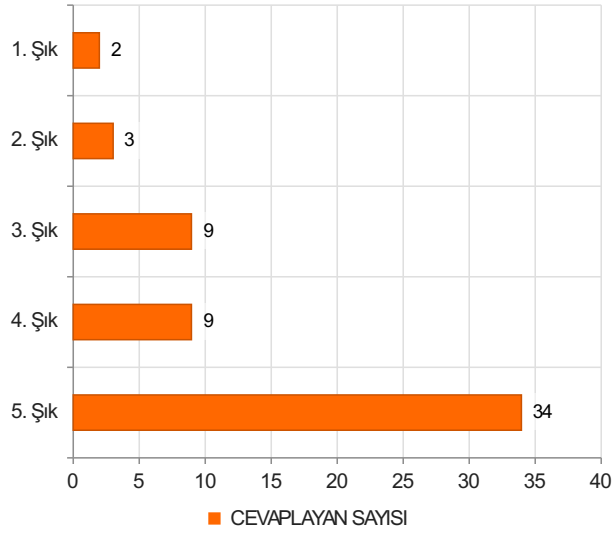


5. Soru

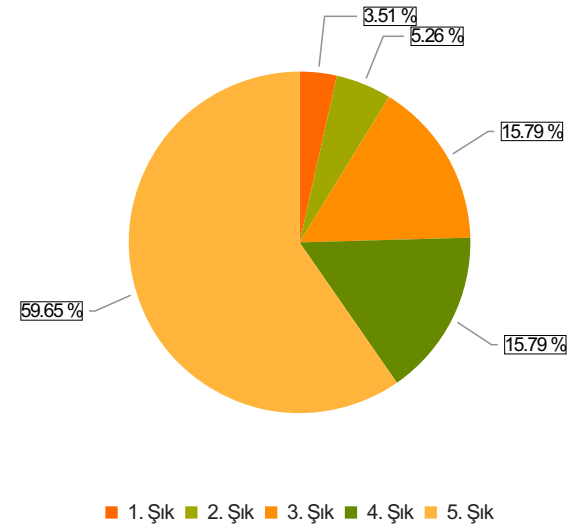
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

6. Soru

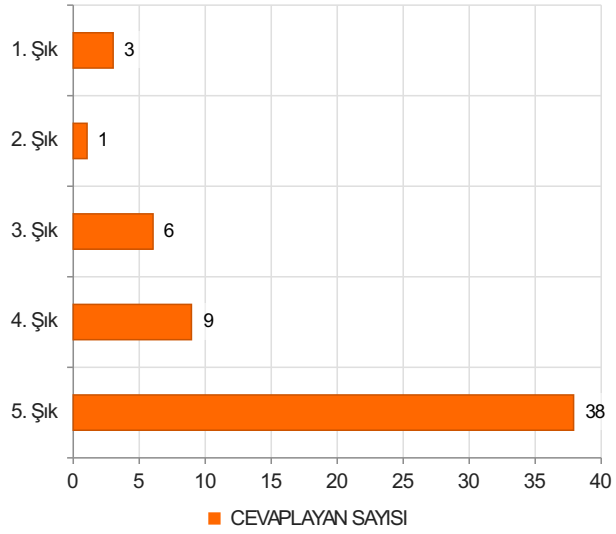


6. Soru

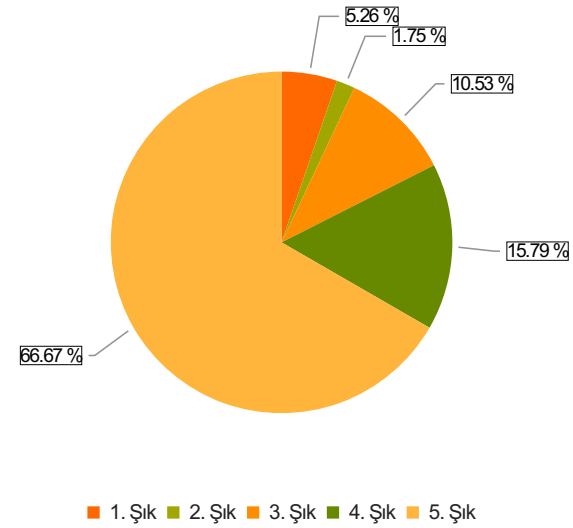
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

7. Soru

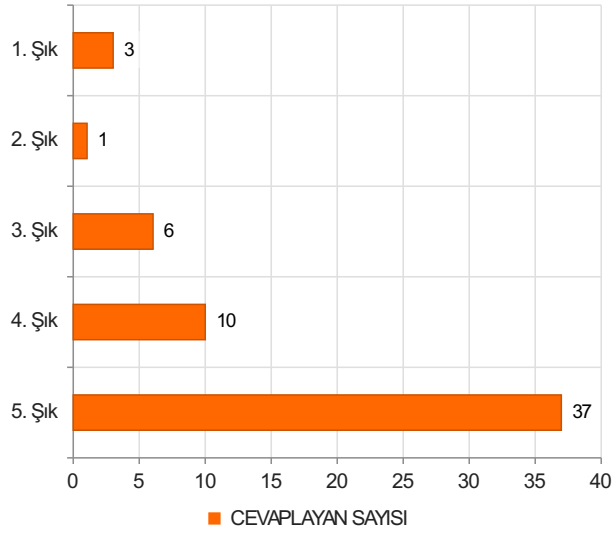


7. Soru

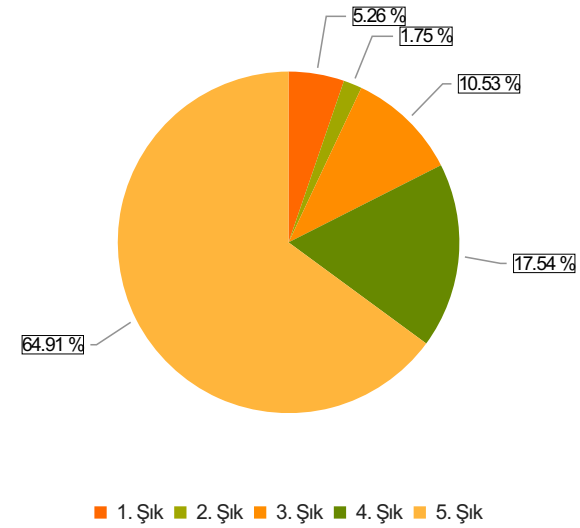
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

8. Soru

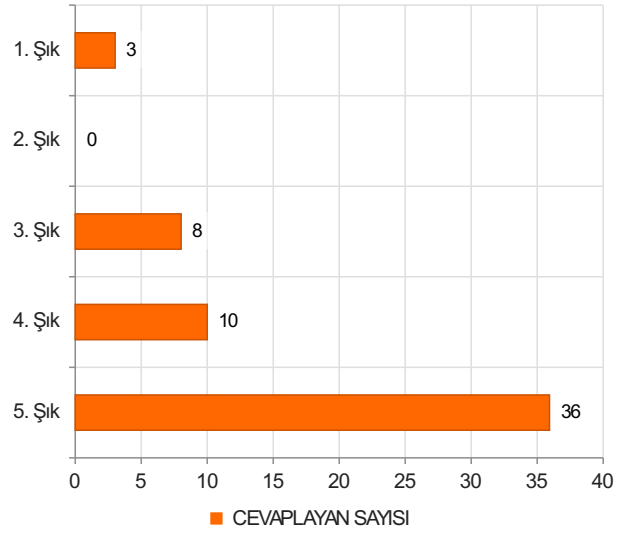


8. Soru

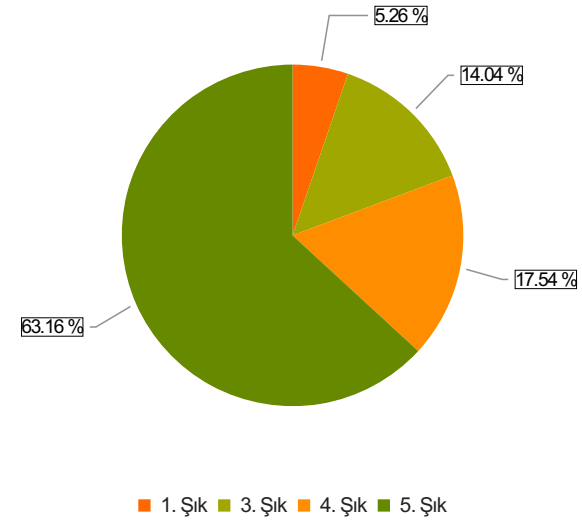
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

9. Soru

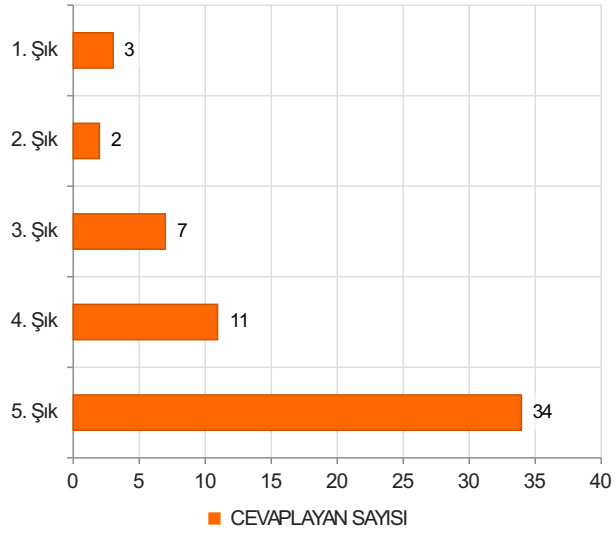


9. Soru

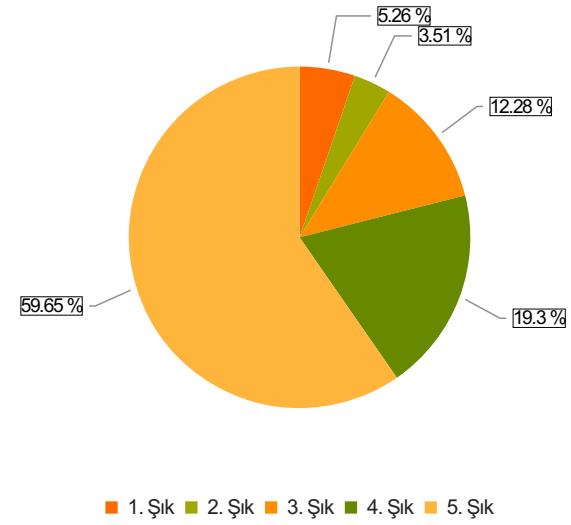
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

10. Soru

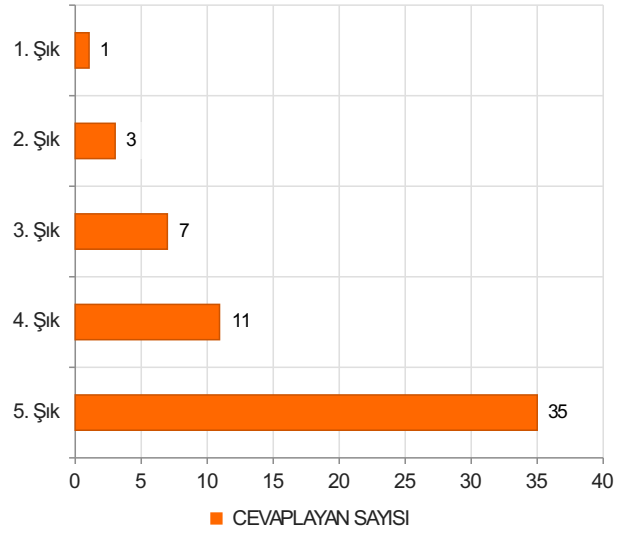


10. Soru

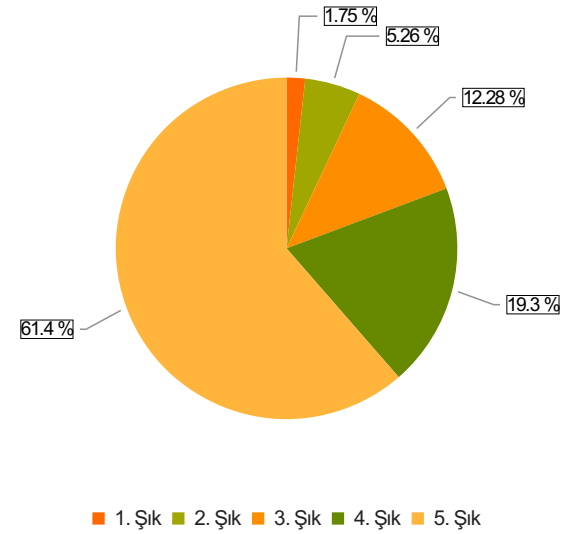
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

11. Soru

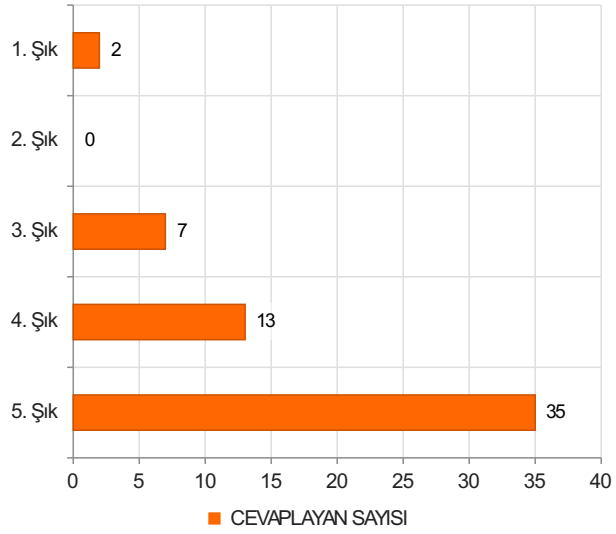


11. Soru

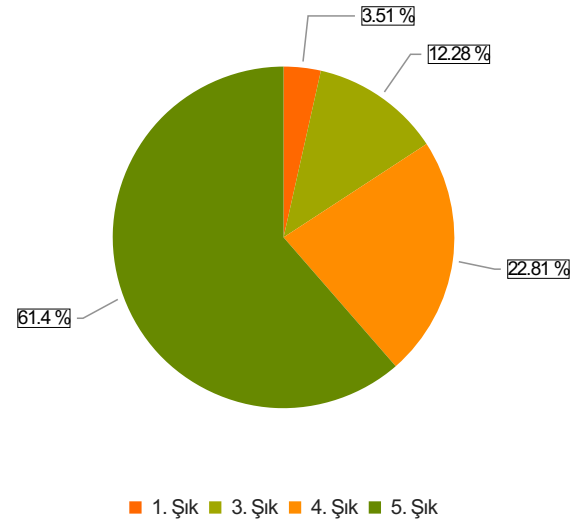
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

12. Soru

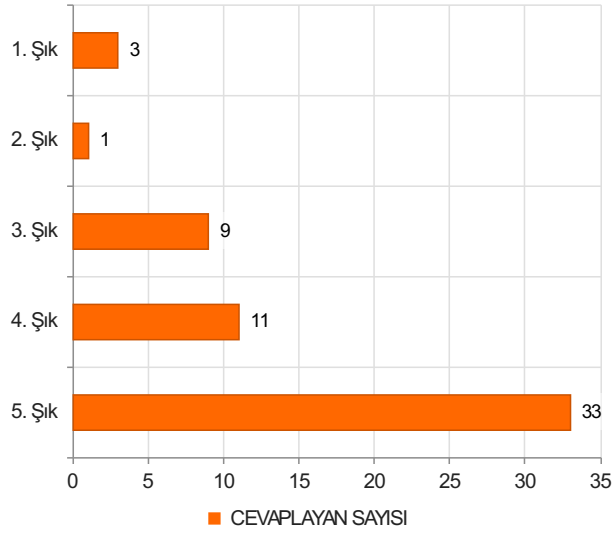


12. Soru

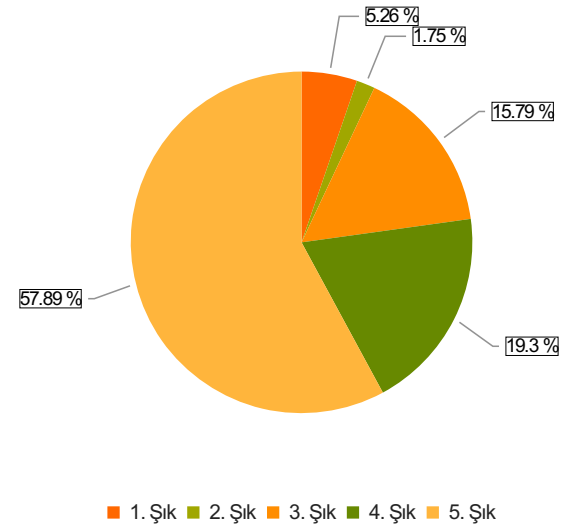
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

13. Soru

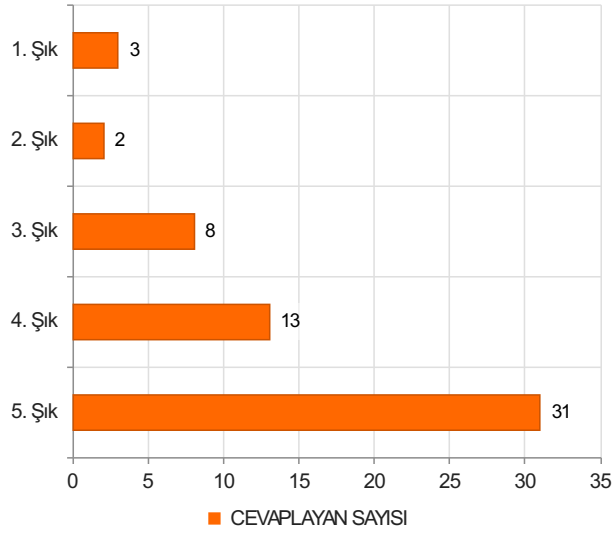


13. Soru

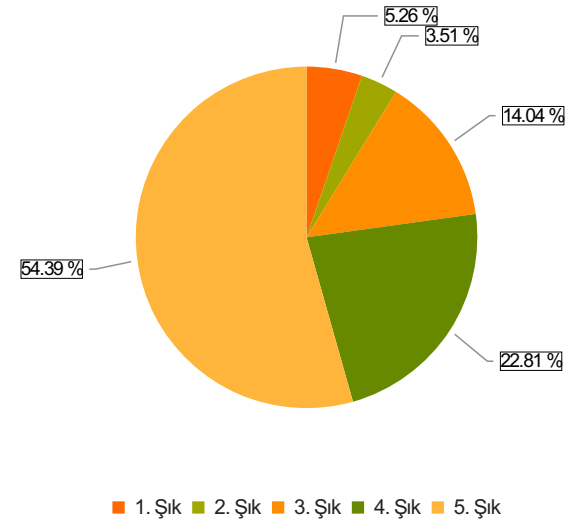
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

14. Soru

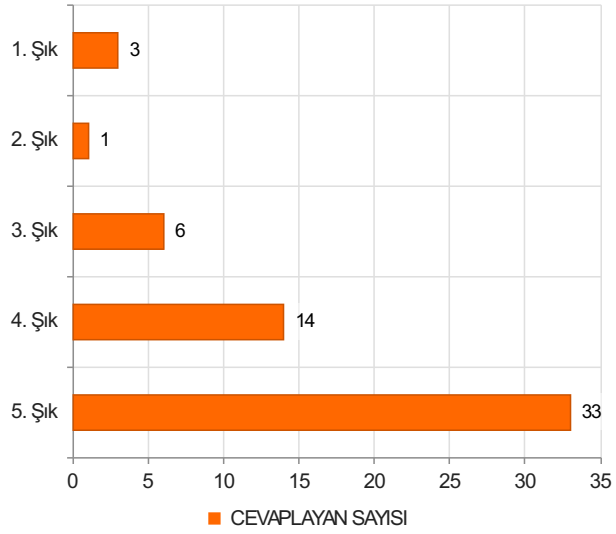


14. Soru

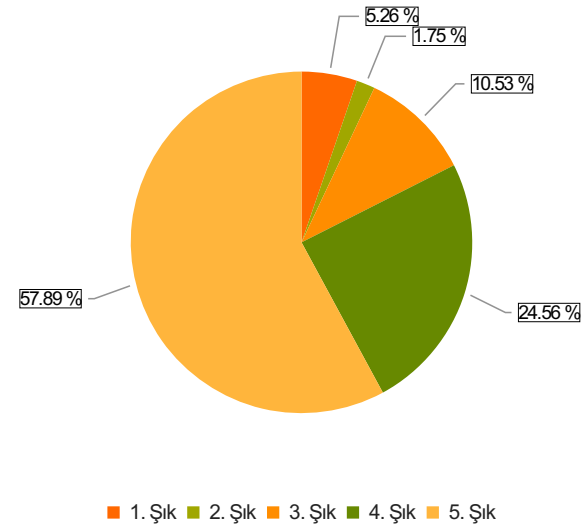
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

15. Soru

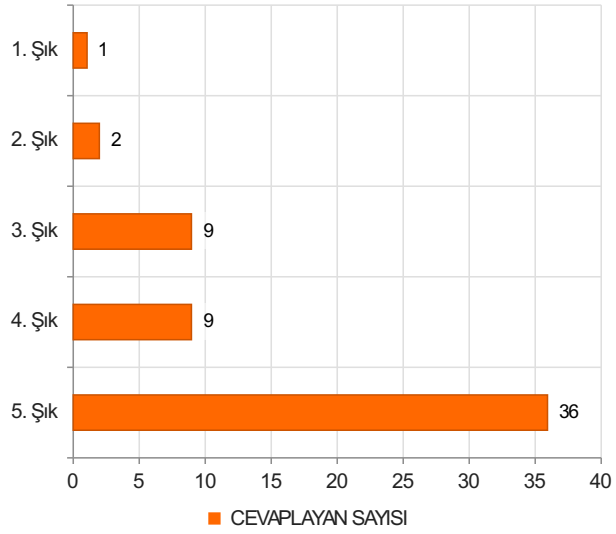


15. Soru

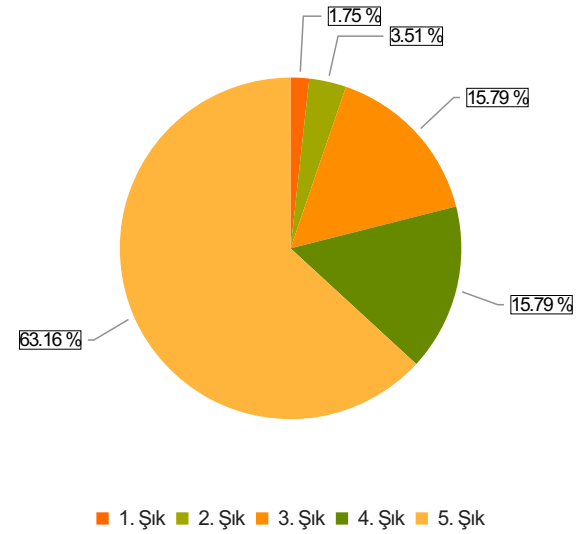
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

16. Soru



16. Soru

**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde