

# Kastamonu Üniversitesi

## İhsangazi Meslek Yüksekokulu

### Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi

#### 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında İhsangazi Meslek Yüksekokulu'nda akademik personel arasında gerçekleştirilen Memnuniyet Anketi, öğretim elemanlarının kurum yönetimi, akademik süreçler, fiziki koşullar ve kurumsal bağlılıklarına ilişkin görüşlerini ortaya koymuştur. Anket sonuçları, güçlü yönlerin yanı sıra geliştirilmesi gereken noktaları da gözler önüne sermektedir.

#### Katılımcı Profili

Ankete toplam 15 akademik personel katılmıştır. Katılımcıların %40'ı erkek, %60'ı kadındır. Yaş dağılımında en yüksek oran %26,7 ile 32-37 ve 44-49 yaş aralıklarında yer almaktadır. Unvan dağılımına göre öğretim görevlileri %53,3 ile en büyük grubu oluşturmakta, onları %33,3 ile Dr. Öğr. Üyeleri izlemektedir. Kurumda hizmet süresi bakımından katılımcıların %40'ı 10-14 yıl, %33,3'ü 5-9 yıl arasında görev yapmaktadır.

#### Yönetim ve Akademik Süreçler

Akademik personelin büyük çoğunluğu, yönetimin personele karşı tutum ve davranışlarını olumlu bulmuştur (%73,3). Kurul kararlarının şeffaflığı %80 oranında 'iyi' ve 'çok iyi' şeklinde değerlendirilmiştir. Programlardaki akademik kadro sayısının yeterliliği %100 oranında olumlu bulunmuş, öğretim elemanlarının akademik yeterlikleri %86,6 oranında yüksek seviyede değerlendirilmiştir. Bununla birlikte öğretim elemanları arasındaki işbirliği %66,7 ile orta düzeyde kalmıştır.

## Araştırma ve Çalışma Koşulları

Araştırma ve yayın yapmaya yeterli zaman ayırabilme konusunda personelin %53,3'ü olumlu görüş bildirmiştir. Bilgisayar, yazıcı, internet gibi teknik imkânlar %53,3 oranında yeterli görülmüş, ancak oda ve dersliklerin fiziksel koşulları sadece %26,7 oranında olumlu değerlendirilmiştir. Yemekhane hizmetleri %46,7 oranında olumlu bulunurken, sekreterlik (%86,6) ve temizlik hizmetleri (%86,6) yüksek memnuniyet düzeyine sahiptir. Diğer hizmetler (otopark, güvenlik vb.) ise yalnızca %33,3 oranında olumlu değerlendirilmiştir.

## Kurumsal Bağlılık ve Motivasyon

Akademik personelin kendi birimlerindeki motivasyon düzeyi %53,3 oranında yüksek bulunmuştur. Ayrıca, katılımcıların %80'i İhsangazi Meslek Yüksekokulu'nda akademik personel olmaktan dolayı memnuniyet duyduklarını ifade etmiştir. Bu sonuçlar, kurum aidiyetinin güçlü olduğunu, ancak motivasyonun artırılması için ek adımların gerekli olabileceğini göstermektedir.

## Sonuç ve Öneriler

- Oda ve dersliklerin fiziksel koşullarının iyileştirilmesi öncelikli bir ihtiyaç olarak ele alınmalıdır.
- Yönetim ve kurul kararlarında mevcut şeffaflık algısı korunmalı ve güçlendirilmelidir.
- Öğretim elemanları arasındaki işbirliği artırılmalı, ortak akademik projeler ve etkinliklerle desteklenmelidir.
- Araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayrılabilmesi için iş yükü dengelenmeli ve destek mekanizmaları oluşturulmalıdır.
- Personelin motivasyonunu artırıcı sosyal ve akademik etkinliklere ağırlık verilmelidir.

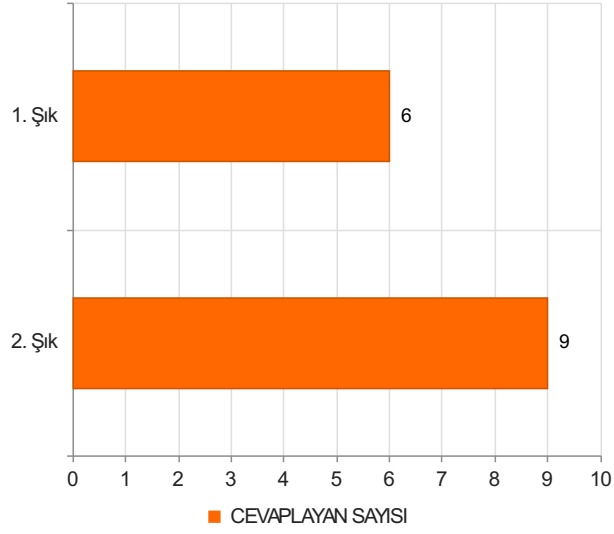
Genel olarak anket sonuçları, akademik personelin kuruma yönelik yüksek bir aidiyet duygusuna sahip olduğunu, yönetim ve akademik süreçlerde memnuniyetin yüksek olduğunu, ancak fiziki koşullar, araştırma alt yapısı ve zamanı gibi konularda iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koymaktadır.

# İhsangazi Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Memnuniyet Anketi (2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı) Sonuçları (ihsangazi\_akademik)

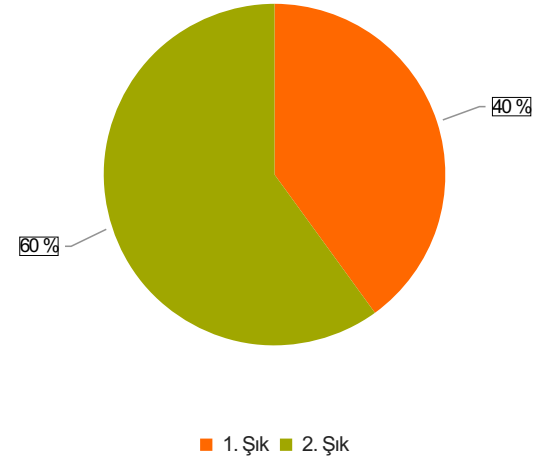
S.1 Cinsiyetiniz

Ortalama:1,6

1. Soru



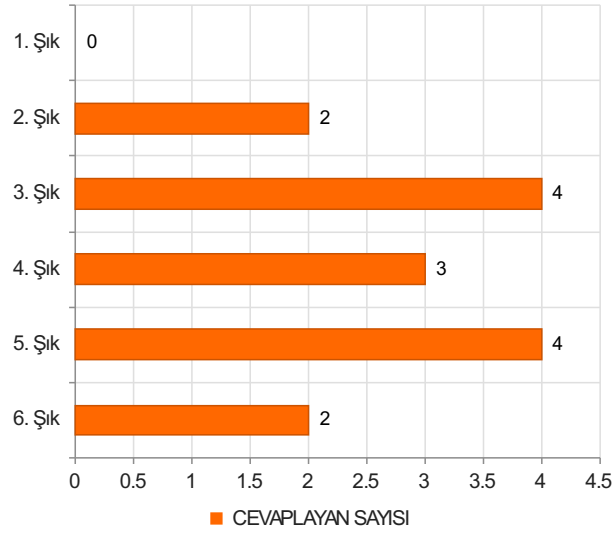
1. Soru



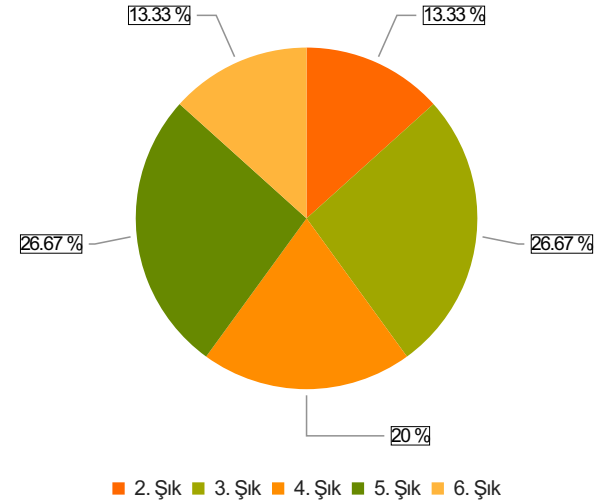
## Şıklar

1. Erkek
2. Kadın

2. Soru

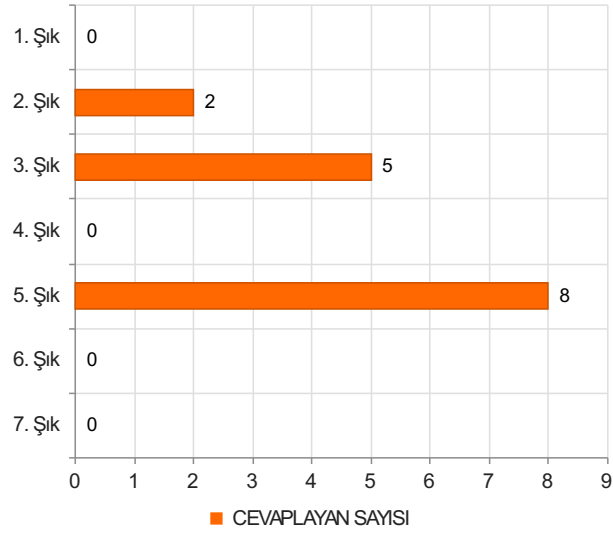


2. Soru

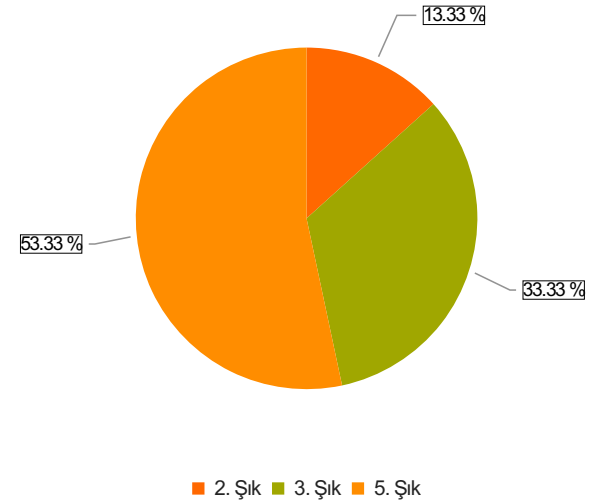
**Şıklar**

1. 20-25
2. 26-31
3. 32-37
4. 38-43
5. 44-49
6. 50 ve üzeri

3. Soru

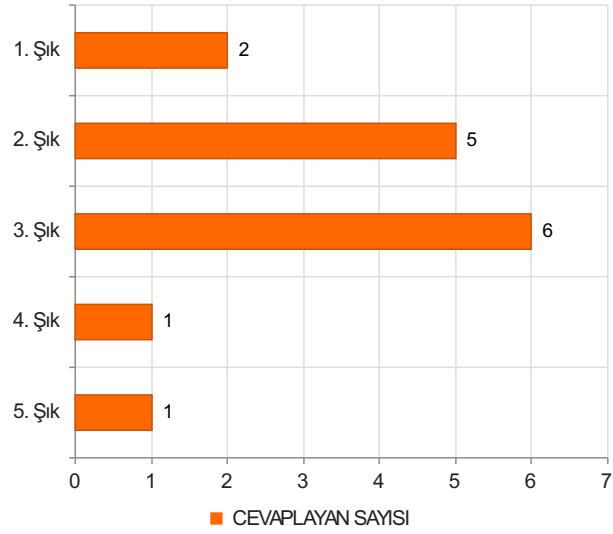


3. Soru

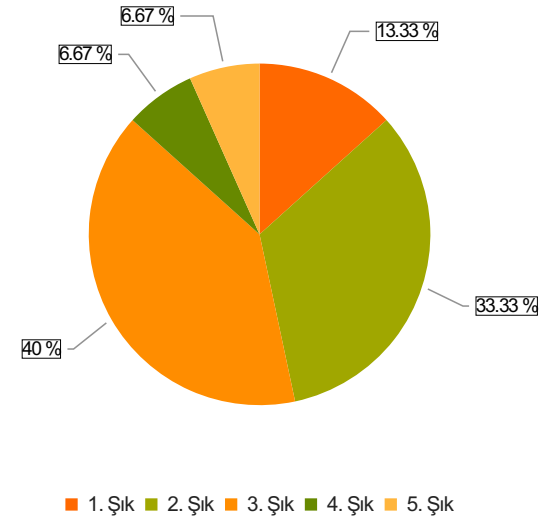
**Şıklar**

1. Prof. Dr.
2. Doç. Dr.
3. Dr. Öğr. Üyesi
4. Öğr. Gör. Dr.
5. Öğr. Gör.
6. Araş. Gör. Dr.
7. Araş. Gör.

4. Soru

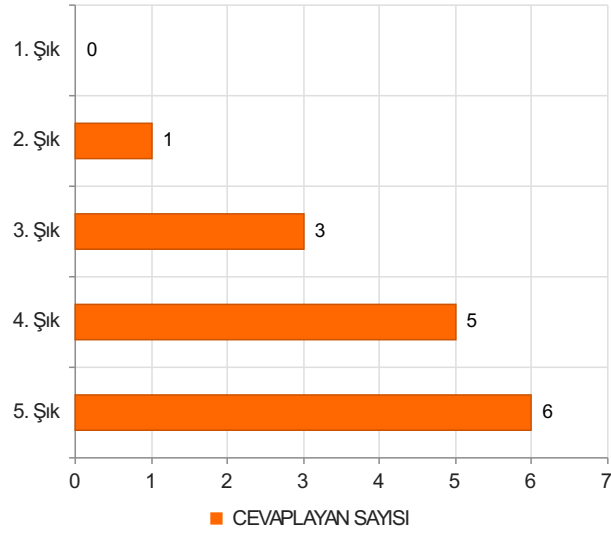


4. Soru

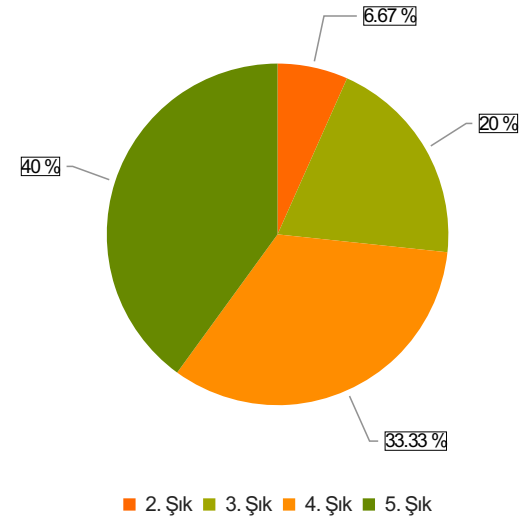
**Şıklar**

1. 1-4 yıl
2. 5-9 yıl
3. 10-14 yıl
4. 15-19 yıl
5. 20 yıl ve üzeri

1. Soru

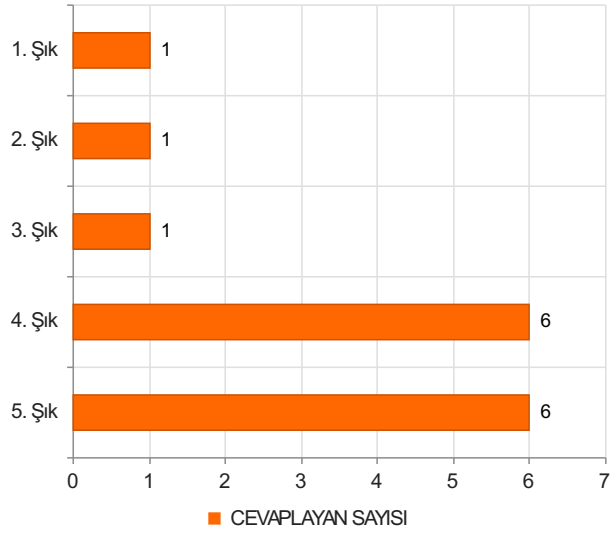


1. Soru

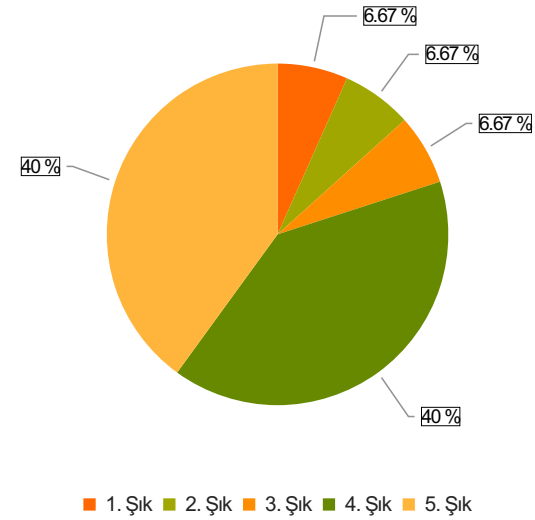
**Şıklar**

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi

2. Soru

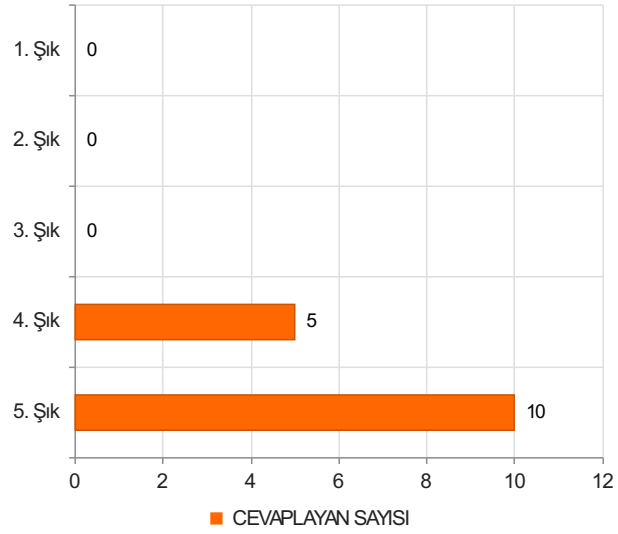


2. Soru

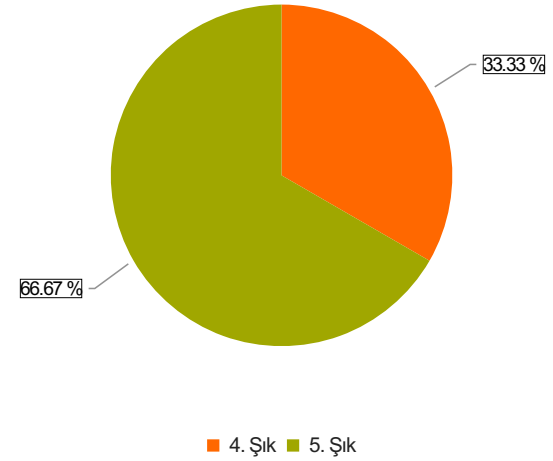
**Şıklar**

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi

3. Soru

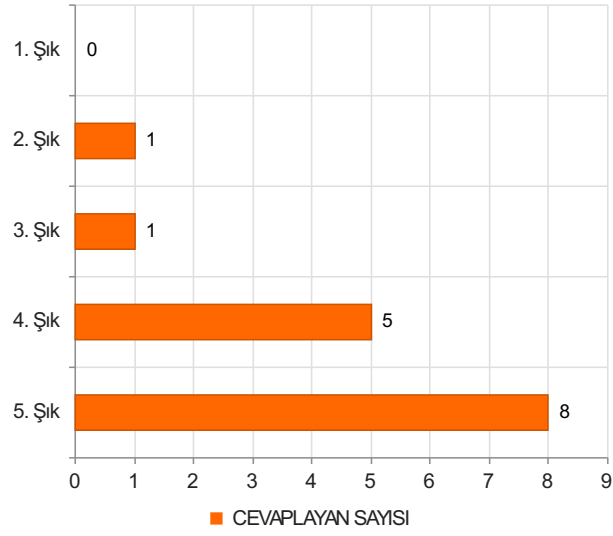


3. Soru

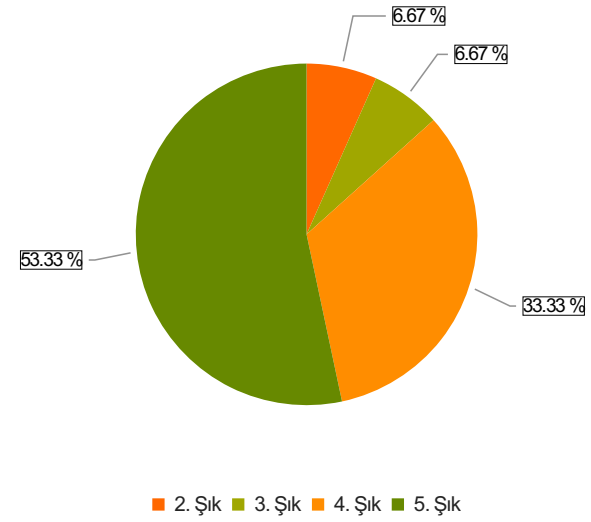
**Şıklar**

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi

4. Soru

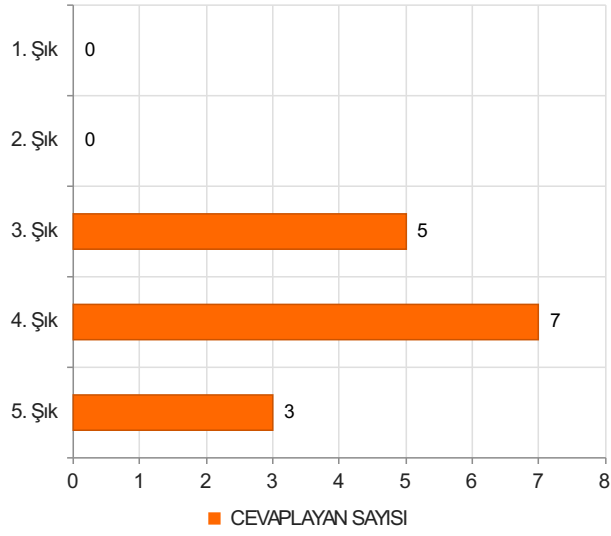


4. Soru

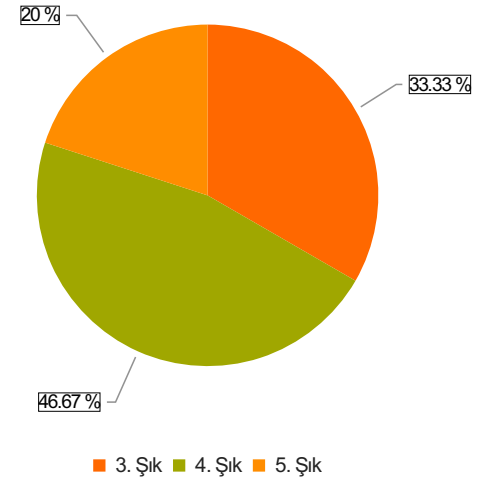
**Şıklar**

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi

5. Soru

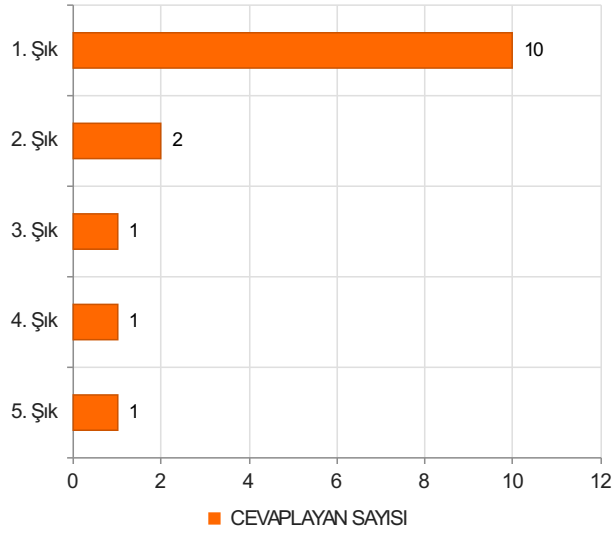


5. Soru

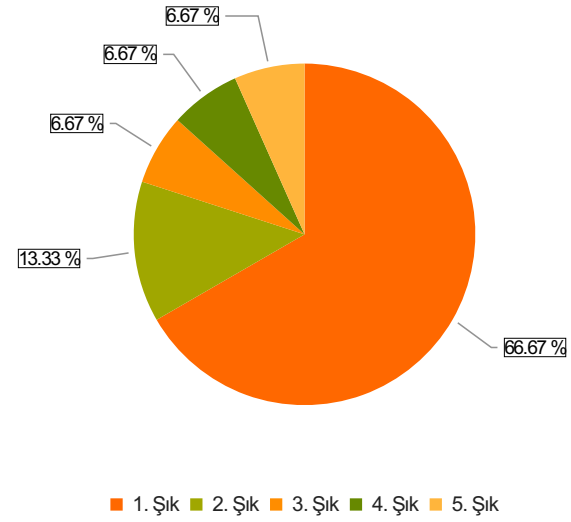
**Şıklar**

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi

6. Soru



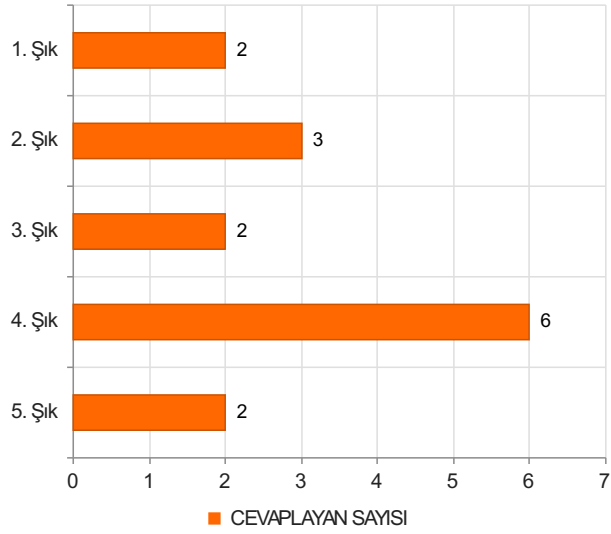
6. Soru



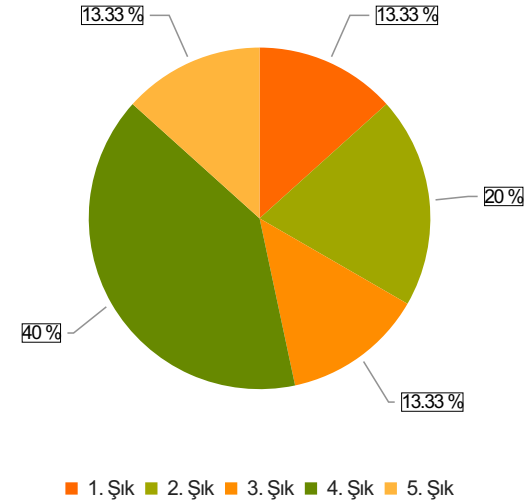
#### Şıklar

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi

7. Soru

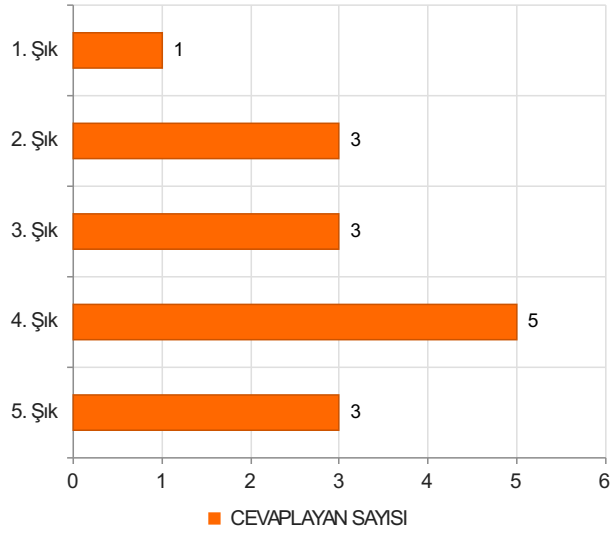


7. Soru

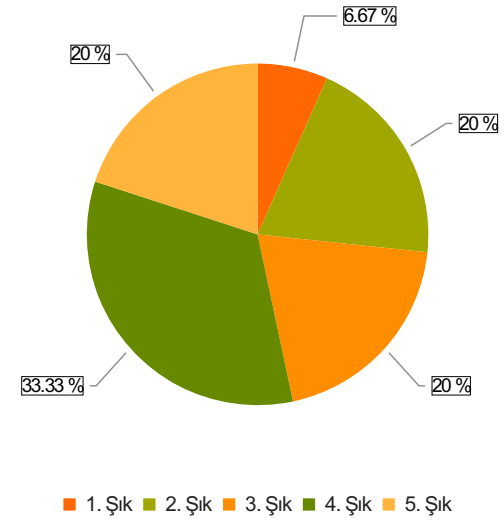
**Şıklar**

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi

8. Soru

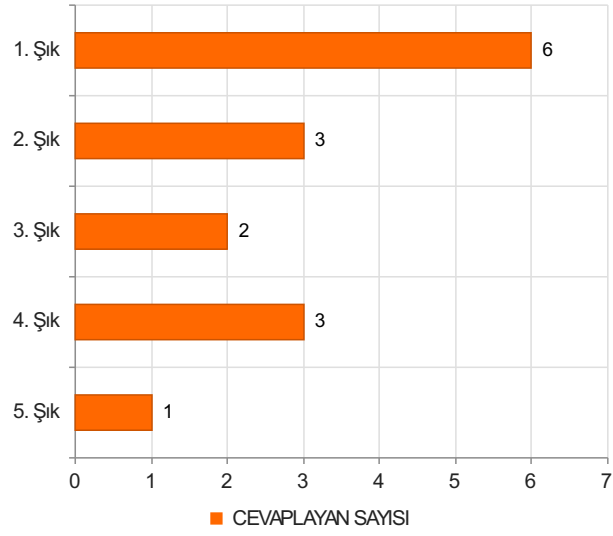


8. Soru

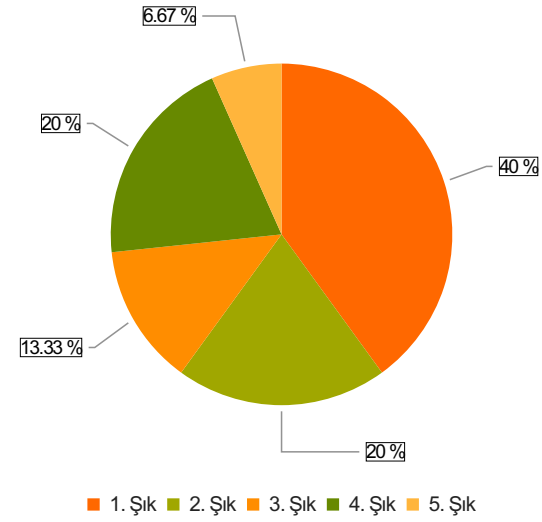
**Şıklar**

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi

9. Soru

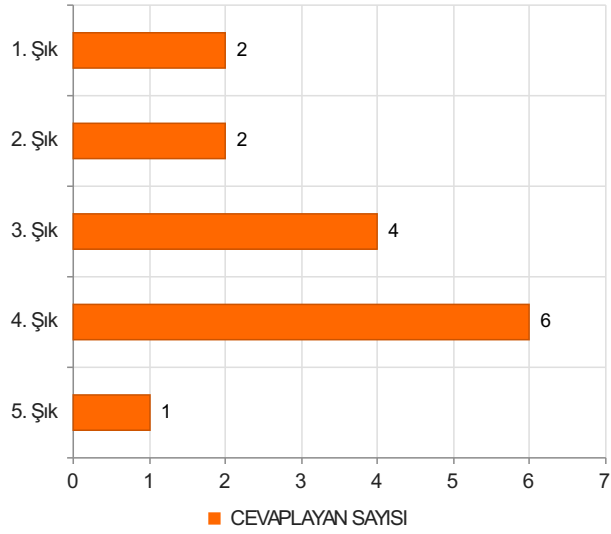


9. Soru

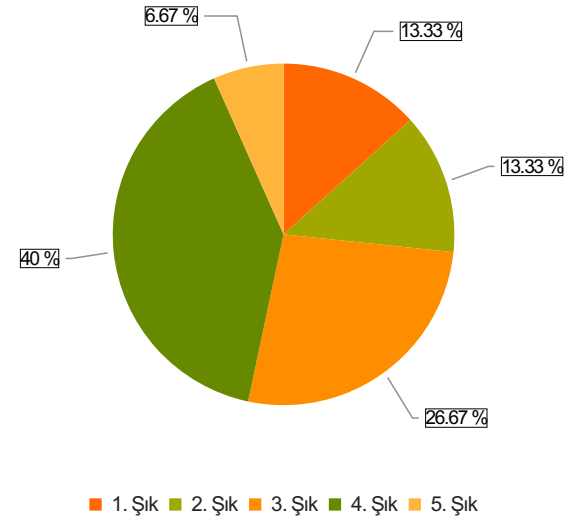
**Şıklar**

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi

10. Soru

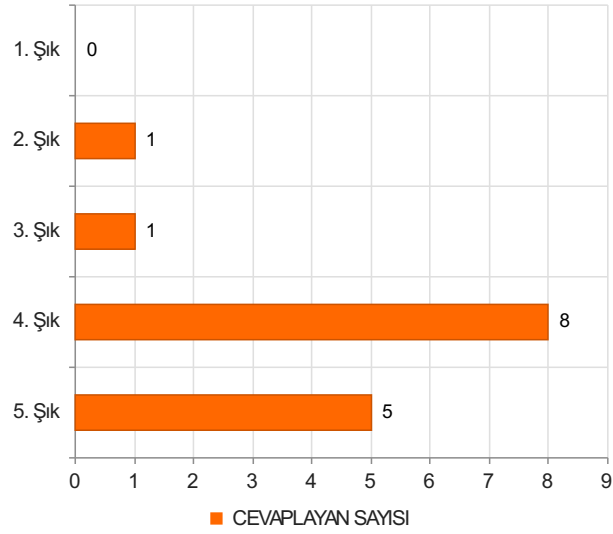


10. Soru

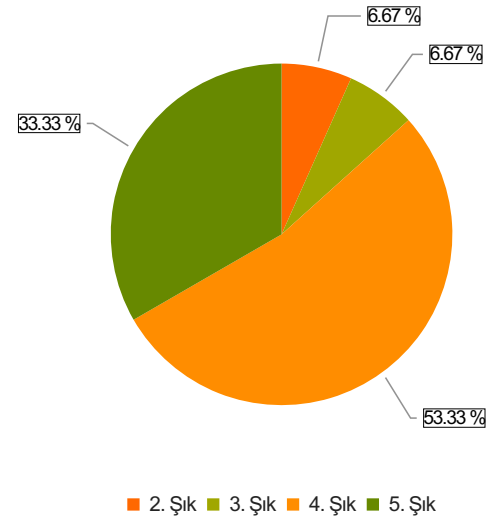
**Şıklar**

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi

11. Soru

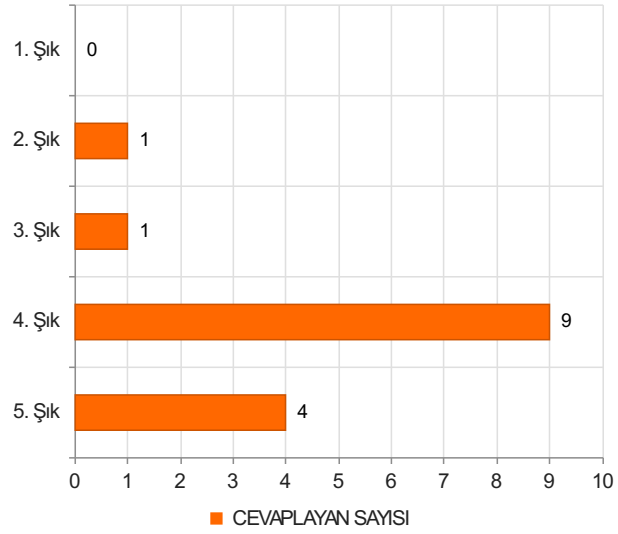


11. Soru

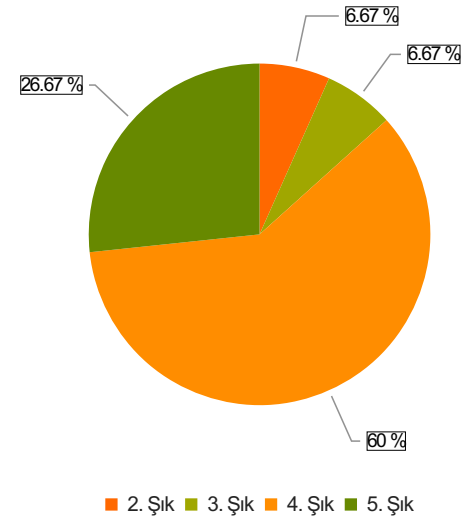
**Şıklar**

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi

12. Soru

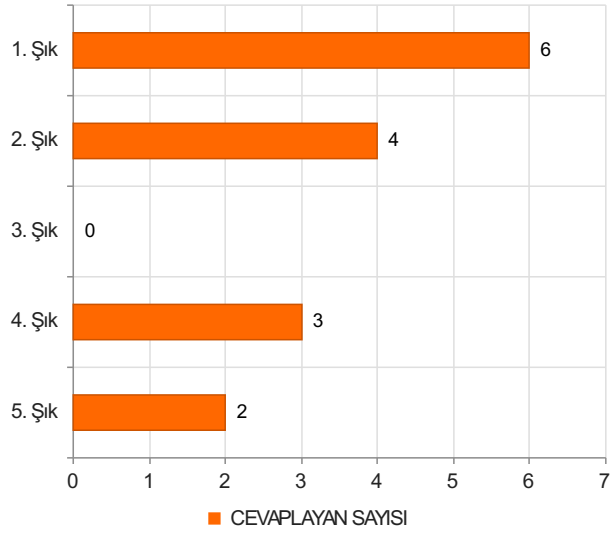


12. Soru

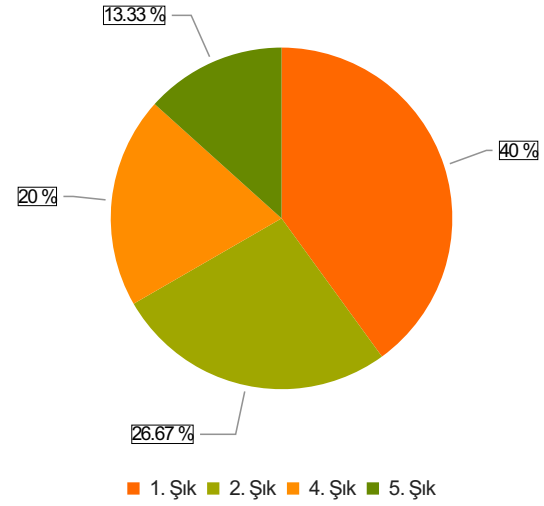
**Şıklar**

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi

13. Soru

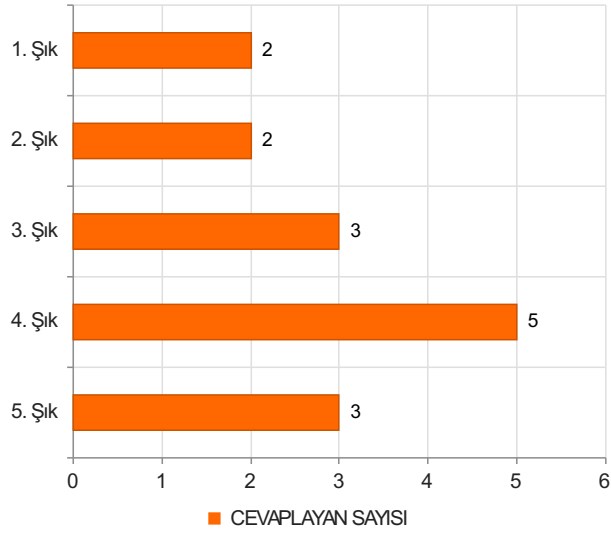


13. Soru

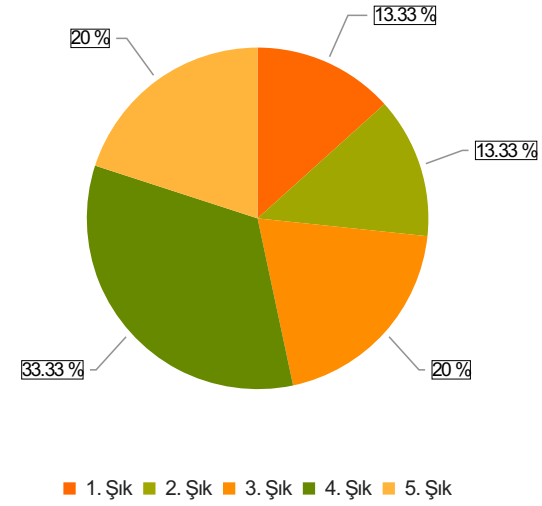
**Şıklar**

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi

14. Soru

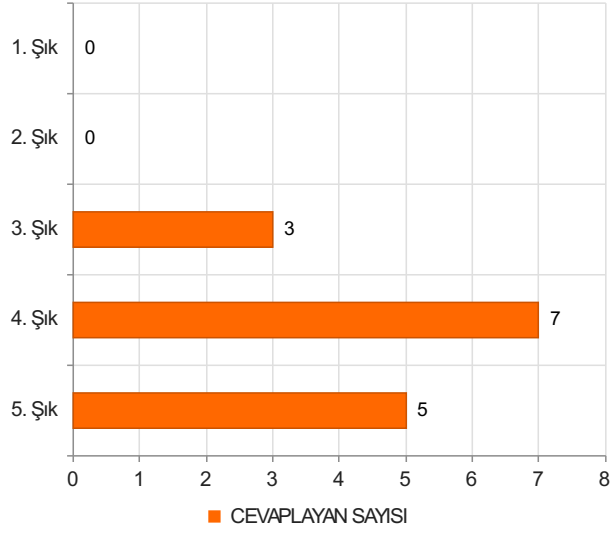


14. Soru

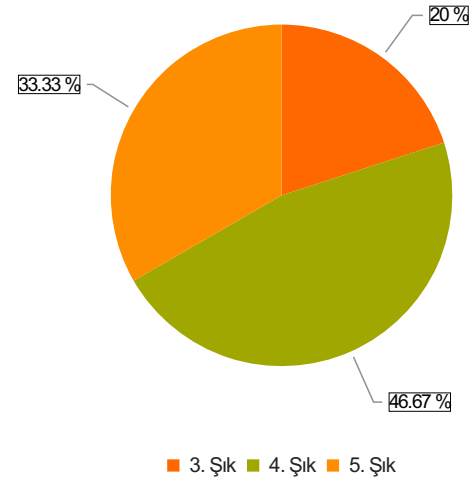
**Şıklar**

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi

15. Soru



15. Soru

**Şıklar**

1. Çok Zayıf
2. Zayıf
3. Orta
4. İyi
5. Çok İyi