

T.C.

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

İHSANGAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU



2022 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İHSANGAZİ/KASTAMONU

ŞUBAT 2022

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	3
Giriş.....	3
Amaç.....	3
İçerik.....	4
EK.1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU.....	4
KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	6
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri.....	7
Birimin Organizasyonel Şeması.....	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE.....	7
A4. Paydaş Katılımı.....	7
A4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	7
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	8
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	8
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM.....	8
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	8
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	8
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	9
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	9
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	9
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	10
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	10
B.2. Programların Yürütülmesi.....	11
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	11
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	11
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	11
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	12
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	12
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	12
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	13
B.3.4. Dezavantajlı gruplar.....	13
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	13
B.4. Öğretim Kadrosu.....	13
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....	13
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	14
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	14
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	14
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	14
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	14
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	14
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	16
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	16
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	16
D. TOPLUMSAL KATKI.....	16
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	17
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	17
D.1.2. Kaynaklar.....	17

D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	18
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	18
EKLER	18

GENEL BİLGİLER

Giriş

Öğrencilerimize kaliteli eğitim-öğretim imkânı, öğretim üye ve elemanlarımıza daha iyi çalışma şartları sunmayı hedefleyen Yüksekokulumuz; çağdaş eğitim-öğretim esasları temelinde, ülkemizin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik insan gücü yetiştirmeyi ilke ve amaç edinmiştir.

Yüksekokulumuz, ilk defa 2013-2014 yılı güz döneminde Hukuk Bölümü'ne kaydolun 93 öğrenci ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Ekim 2013 döneminde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) Ek Yerleştirme kontenjanından Veterinerlik Bölümü'ne 63 öğrencinin ve Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü'ne 68 öğrencinin kaydolmasıyla, iki bölüm daha aktif hale gelmiştir. Yine ek kontenjan yerleştirmeleriyle Hukuk Bölümü programına 7 öğrenci daha kaydolmuş ve bölümün öğrenci sayısı 100'e çıkmıştır. Hali hazırda üç farklı bölümde ve üç ayrı programda kayıtlı olan toplam 684 öğrencisiyle, hem örgün hem de ikinci öğretim ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Bununla birlikte, Yüksekokulumuz bünyesinde, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından açılması onaylanmış ancak henüz öğretim elemanı ve öğrenci alımı yapılmamış olan "Çevre Koruma Kontrol Bölümü", "Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Bölümü" ve "Sivil Havacılık Bölümü" de yer almaktadır.

Yüksekokulumuzun, öğretim elemanı kadrosunda Hukuk Bölümünde 3 öğretim görevlisi, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünde 4 öğretim görevlisi, Veterinerlik Bölümünde 2 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 12 akademik personel olarak görev yapmaktadır.

Amaç

Yüksekokulumuz, kaliteli eğitim performansı ile yüksekokullar arasında öncü ve sürükleyici bir misyona sahip olmayı hedeflemektedir. Kastamonu Üniversitesi İhsangazi Meslek Yüksekokulu olarak, hedefimize ulaşma yolunda potansiyel kaynakların değerlendirilebilmesi ve ilave kaynaklar temin edilmesi yönünde karşılaşılan zorlukları, gerek akademik gerekse idari personelimizin gösterdiği ve göstereceği büyük özveri ve şevkle aşarak, Yüksekokulumuzu daima ileri seviyelere taşıyacağımıza inanıyoruz.

İçerik

Topluma yararlı bireyler yetiştirerek ülke geleceğine ve ekonomisine katkıda bulunmak. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili mesleklere donanımlı olarak yetiştirilmesine katkıda bulunmak. Öğrencilerin alanlarında ilerleyerek daha yüksek eğitim alabilmeleri için ilgili fakültelere geçebilmeleri bakımından gerekli bilgilendirmeler yapmak.

EK.1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Kurumumuzla ilgili bu raporda belirtilen verilerin çoğu Yüksekokulumuz web sayfasında (<https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php>) yer almakta olup düzenli aralıklarla güncelleme yapılmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İhsangazi Meslek Yüksekokul Müdürü

Doç. Dr. Osman TOPAÇOĞLU

Yeni Mah. Kastamonu Cad. İhsangazi/ Kastamonu –Türkiye

Telefon: 0366 392 23 10

E posta: otopacoglu@kastamonu.edu.tr

İhsangazi Meslek Yüksekokul Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Gülay GİRAY

Yeni Mah. Kastamonu Cad. İhsangazi/ Kastamonu –Türkiye

Telefon: 0366 392 23 10

E posta: ggiray@kastamonu.edu.tr

İhsangazi Meslek Yüksekokul Kalite Komisyonu Başkanı;

Doç. Dr. Osman TOPAÇOĞLU

Yeni Mah. Kastamonu Cad. İhsangazi/ Kastamonu –Türkiye

Telefon: 0366 392 23 10

E posta: otopacoglu@kastamonu.edu.tr

İhsangazi Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Sekreteri

Burhan FİLİZ

Yeni Mah. Kastamonu Cad. İhsangazi/ Kastamonu –Türkiye

Telefon: 0366 392 23 10

E posta: bfiliz@kastamonu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kastamonu Üniversitesi İhsangazi Meslek Yüksekokulu 17.03.2006 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı kanunun Ek 57. Maddesi ile kurulmuştur.

2013 yılında eğitim-öğretime başlayan İhsangazi Meslek Yüksek Okulu binası toplam 3,097 m² taban alana sahip zemin katla birlikte, toplam 3 kattan oluşmaktadır. Bina içerisinde 7 adet derslik, 2 adet laboratuvar, 200 kişilik konferans salonu, 50 kişilik toplantı salonu, kantin, dinlenme alanları, 10 adet akademik personel ofisi, 3 adet idari personel ofisi ve 3 adet

yönetim ofisi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz toplam 83.000 m² açık ve yeşil alana sahiptir. Bununla birlikte, Üniversitemizin ihale yoluyla özel bir şirkete yaptırmış olduğu deprem tahkiki ve risk analizi sonucuna göre, 11.01.2021 tarihinde sunulan deprem tahkiki ve risk analizi raporunda, yerleşkemiz içerisinde yer alan binaların depreme dayanıksız olduğu beyan edilmiştir. Yeni bina tahsisi gerçekleşmediği için, 11.01.2021 tarihinden itibaren eğitim-öğretime mevcut binada devam edilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi İhsangazi Meslek Yüksekokulunda aktif olarak Hukuk Bölümü bünyesinde Adalet Programı, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü bünyesinde Harita ve Kadastro Programı ve Veterinerlik Bölümü bünyesinde Laborant ve Veteriner Sağlık Programı yer almaktadır. 2013-2014 eğitim öğretim yılında 231 öğrenci ile eğitime başlamış olan Yüksekokulumuzda, 2021-2022 öğretim yılında 368 kız ve 316 erkek olmak üzere, toplam 684 kayıtlı öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Yüksekokulumuzun idari yapısı 1 Meslek Yüksekokulu Müdürü, 1 Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı, 1 Meslek Yüksekokulu Sekreteri ile ona bağlı olan 2 idari personel ve 9 Sürekli İşçiden oluşmaktadır. Yüksekokulumuz akademik kadrosunda 2 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor ve 8 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 12 akademik personel görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Meslek Yüksekokulumuzda, yöremiz, bölgemiz, ülkemiz ve dünyamız için bilime ve eğitime katkıda bulunabilecek saygın ve tercih edilen, değişen bilimsel ve sosyal koşullara kolayca uyum sağlayabilen, rekabet gücüne sahip, etik ilkeleri benimseyen, sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve beceriye sahip, çözüm üretebilen, alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip eden, pratik ve yaratıcı düşünebilen, kendini ifade edebilen, özelde bulunduğu bölgede genelde ülke içinde ve dışında aranan, nitelikli ara eleman yetiştirmek üzere eğitim verilmesi amaçlanmaktadır

Yüksekokulumuzun vizyonu; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bilimsel yayın ve uygulamada dünya standartlarını yakalayarak seçkin yüksekokullar arasında yer almak; öğrenciye çağdaş teknolojiden yararlanarak bilgiye ulaşmanın ve bilgi üretmenin yollarını öğretmek; yöremizin bilim, teknoloji ve kültür hayatına katkıda bulunmak, mevcut fiziksel mekân, makine, teçhizat, beyin gücü ve bilgi birikimini değerlendirerek, gelişmiş ve modern eğitim-öğretim metotlarını uygulayan çağdaş ve saygın bir yüksekokul oluşturmaktır.

Kastamonu Üniversitesi'nde olduğu gibi Meslek Yüksekokulumuzda da tüm faaliyetlere aşağıda belirtilen değerler yön verir.

- Katılımcılık: Üniversitedeki yönetime tüm paydaşların eşit şekilde katılım hakkı vardır.
- Şeffaflık: Üniversitedeki çalışmalar tüm paydaşların katılımı ile gerçekleşir, her düzeydeki yetkilinin eylem ve kararlarından dolayı hesap verme yükümlülüğü vardır.
- Bilimsellik ve Çağdaşlık: Üniversite çalışanları ve öğrencileri bilimsel ve çağdaş normlara göre hareket eder.
- Adalet: Üniversite yönetimi tüm çalışanlara eşit davranır, göreve yükselmeye liyakat esas alınır.
- Toplumsal Sorumluluk: Üniversite toplumun gelişimi için toplumla işbirliği kurarak toplumsal sorumluluğunu yüklenir.
- Etik Değerlere Bağlılık: Üniversite çalışanları tüm çalışmalarında etik ilkelere göre hareket eder.
- İletişimde Açıklık: Üniversitede aşağıdan yukarıya doğru açık bir iletişim vardır.
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşım: Üniversitenin tüm birimlerinde çalışanlar arasında işbirliği, dayanışma ve paylaşım vardır.

Yüksekokulumuzun hedefleri:

- Meslek Yüksekokulu'nda açılacak programlarda bölgenin ihtiyaçlarını göz önüne almak,
- Bölgenin kalkınmasını sağlamak için açılan bölümlerde istihdamı sağlayıcı, bölgeye farklı bir bakış açısı getiren tercihleri yapmak,
- Yerel düzeyde farkındalık yaratmak,
- Günümüzde talep gören sektörlere ihtiyaç duyulan kaliteli teknik elemanların yetişmesini sağlamak,
- Kullanıcı ihtiyaçlarının en üst düzeyde karşılanması için yeniliklerin takibi ve üretimi,
- Yöredeki teknik personel ihtiyacını karşılamanın ötesinde ülke çapında da nitelikli eleman ihtiyacına cevap verebilmek.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencisi bulunan bölümler ve bu bölümlere bağlı programlar aşağıda belirtilmiştir.

İHSANGAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU					
BÖLÜMLER	PROGRAMLAR	Öğretim Türü	Öğretim Seviyesi	Öğretim Dili	Öğretim Süresi
Hukuk	Adalet	Normal Öğretim	Ön Lisans	Türkçe	4 Yarıyıl
	Adalet	İkinci Öğretim	Ön Lisans	Türkçe	4 Yarıyıl
Mimarlık ve Şehir Planlama	Harita ve Kadastro	Normal Öğretim	Ön Lisans	Türkçe	4 Yarıyıl
Veterinerlik	Laborant ve Veteriner Sağlık	Normal Öğretim	Ön Lisans	Türkçe	4 Yarıyıl
	Laborant ve Veteriner Sağlık	İkinci Öğretim	Ön Lisans	Türkçe	4 Yarıyıl

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Bu kapsamda, 2016 yılından itibaren Veterinerlik Bölümü akademik personelleri tarafından hazırlanan ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (KÜBAP) Koordinatörlüğü ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından sağlanan çeşitli destekleme programlarına sunularak kabul edilmiş olan çeşitli projelerde [*BAP tarafından desteklenen 1 adet alt yapı projesi ile 3 adet bilimsel araştırma projesi ve TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB-1001) tarafından desteklenen 1 adet kapsamlı bilimsel araştırma projesi ile 3 adet 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı olmak üzere toplam 8 proje*], Veterinerlik Bölümü bünyesinde yer alan Veteriner Araştırma ve Uygulama Laboratuvarında bulunan cihazlardan yararlanılmaktadır.

Birimin Organizasyonel Şeması

İhsangazi Meslek Yüksekokulunun yönetim şeması aşağıda verilmiştir.

Yönetim Kadrosu	
Yüksekokul Müdürü	Doç. Dr. Osman TOPAÇOĞLU
Yüksekokul Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Gülay GİRAY
Yüksekokul Sekreteri	Burhan FİLİZ
Yüksekokul Yönetim Kurulu	
Başkan	Doç. Dr. Osman TOPAÇOĞLU
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülay GİRAY
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Ülke ÇALIŞKAN
Üye	Öğr. Gör. Figen AŞIKOĞLU
Üye	Öğr. Gör. Musa Nehir SÖZEN
Raportör	Burhan FİLİZ
Yüksekokul Kurulu	
Başkan	Doç. Dr. Osman TOPAÇOĞLU
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülay GİRAY
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Ülke ÇALIŞKAN
Üye	Öğr. Gör. Figen AŞIKOĞLU
Üye	Öğr. Gör. Musa Nehir SÖZEN
Raportör	Burhan FİLİZ

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A4. Paydaş Katılımı

A4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç paydaşlarımız akademik ve idari personel, öğrenciler, dış paydaşlarımız ise diğer resmi kurumlar, işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, sponsorlar, öğrenci yakınları vb. olarak belirlenmiştir. 2022 yılı içerisinde iç paydaşlardan öğrenci ve personele yönelik olarak

Üniversite tarafından hazırlanan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden açılan çevrim içi anket uygulanmıştır.

Kanıt:

- ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ_
https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/2021/anketler/KYS-FRM-121_Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96%C4%9Frenci_Memnuniyet_Anketi.docx
- KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ_
https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/2021/anketler/KYS-FRM-123_Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Mezun_%C3%96%C4%9Frenci_Memnuniyet_Anketi.docx

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerden gelen geri bildirimler gerek yüz yüze gerekse elektronik ortamlarda yapılan yazışmalarla (ÜBYS, kurumsal e-posta yazışmaları, sosyal medya ve classroom benzeri diğer çevrim içi gruplar) değerlendirilip gerekli işlemler yapılmaktadır.

Kanıt:

- <https://www.youtube.com/@ihsangazimeslekyuksekokulu8199>
- <https://classroom.google.com/c/Mzk2MzY3NzkxNzUw>
- Instagram bağlantısı: ku.ihsangazimyoo

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun öğrencilerle gerekli hallerde yüz yüze ve elektronik ortamlarda yapılan yazışmalarla (kurumsal e-posta yazışmaları, sosyal medya ve classroom benzeri diğer çevrim içi gruplar) iletişim kurulmaktadır.

Kanıt:

- <https://classroom.google.com/c/NDMyNzgwMTE3ODda>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve müfredatlar incelenerek bölüm öğretim üyelerinin fikirleri alınarak bir taslak hazırlanır.

Program teklif dosyaları hazırlanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımızın Bölüm/Program açma iş akış şemasına göre süreç yürütülür.

Kanıt:

- https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/is_akis_semaları/KYS-%C4%B0A-052-%C3%96%C4%9Frenci_%C4%B0%C5%9Fleri_Daire_Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1_Fak%C3%BClte-Y%C3%BCksekokulu-B%C3%B6l%C3%BCm-Program_A%C3%A7ma_%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F_S%C3%BCreci.pdf
- <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=32>
- <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Birimimizde tüm programlarda programın yapısına ve ders dağılımlarına göre alan ve meslek bilgisi, genel kültür derslerinin dağılımları göz önünde bulundurulmuştur. Öğrencilerin kültürel derinlik kazanmasına ilişkin farklı dersler farklı dönemlerde öğretim planlarına eklenmiştir ve birimiz web sayfasında tüm programların öğretim planları ve içerikleri yayınlanmıştır. Gerekli hallerde güncellenen öğretim planları Üniversitemiz Eğitim Komisyonu değerlendirmesi sonrasında Senato'ya sunularak onaylandıktan sonra aktif olarak kullanılmaktadır.

Kanıt :

- https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/images/2018/bolumler/adalet/Adalet_Ogretim_Planı.pdf
- https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/images/2021/Harita_2021_Mufredat.pdf
- https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/images/2021/Veterinerlik_2021.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kanıt :

- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6279&culture=tr-TRps>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler, alan iş yeri uygulama dersleri ve staj eğitimleri öğretim planlarına dahil edilerek hazırlanmıştır. Öğretim planları Yüksekokulumuz web sayfası ve ÜBYS üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi esas alınmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkinlikler (teknik geziler, uzman konuşmacı davetleri gibi) organize ederek aktif rol almaları sağlanmaktadır. Her ne kadar COVID-19 Pandemisi nedeniyle yüz yüze faaliyetlerin yapılmasında zaruri kısıtlamalar yaşanmış olsa da öğrencilerimizin gerek ilimiz gerekse ilçemizde yapılan sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılmaları teşvik edilmekte ve destek sağlanmaktadır.

Kanıt:

- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Hakl%C4%B1_Ve_Ge%C3%A7erli_Nedenler_Y%C3%B6nergesi.pdf
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6166&culture=tr-TRps>
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/formlar/onceki_ogrenimin_taninmasi.pdf
- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/veterinerlik-boeluemue-oegrencileri-mesleki-uygulama-egitimleri-ankara?catid=2&Itemid=101>
- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/veterinerlik-boeluemue-oegrencileri-mesleki-uygulama-egitimleri-suermektedir?catid=2&Itemid=101>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yüksekokulumuzda yer alan programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerinin öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesini sağlamak için kamu ve sektörün ihtiyaç ve talepleri dikkate alınarak ders müfredatlarının güncellenmesi söz konusu olmaktadır. Öğrencilerimizin ilerleyen yarıyıllarda alacak oldukları işyeri uygulaması dersleri veya yapacakları stajlar sonrası gerek öğrencilerden gerekse işyeri uygulaması sorumlularından alınacak geri bildirimler ile hedeflere ulaşılma durumu ölçülebilmektedir. Ancak ölçme sitemine yönelik bir faaliyet yürütülmemektedir.

Kanıt: 2022 yılında güncellenen programlarımızın öğretim planları;

- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6166&culture=tr-TRps>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaya çalışılmaktadır. Laboratuvarlarımızda ve dersliklerde bulunan donatı ve teknolojik altyapı cihazlarının günümüz yeterliliklerini sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır.

Yüksekokulumuz yeni teknolojilerin kullanımını ve öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasını teşvik etmektedir. Okulumuzda, 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimiz laboratuvarlarımızı E-Öğrenme faaliyetleri kapsamında kültür derslerinin (UZEM) takibinde kullanabilmektedirler.

Öğrencilerimiz yüksekokulumuz yerleşkesi içerisinde yer alan yemekhane imkanından yararlanabilmektedir.

Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıt:

- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>
- <https://kuzem.kastamonu.edu.tr/>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri düzenlenmektedir. Pandemi sürecinin de etkisiyle bu eğitimler daha çok uzaktan eğitim yöntemleriyle gerçekleştirilmiştir.

Kanıt:

- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>
- <https://kuzem.kastamonu.edu.tr/>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimimizde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Farklı ölçme ve değerlendirme yöntemi kullanılmamaktadır.

Kanıt:

- <https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Birimimizde öğrencinin kabulü Üniversitemiz Akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılmaktadır. Öğrenci kabulünde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımızın öğrenci kontenjanı belirleme iş akış şeması, öğrenci ilk kayıt iş akış şeması, uluslararası öğrenci ilk kayıt iş akış şeması, kayıt yenileme-ders seçimi iş akış şeması vb. iş akışlarına uyulmaktadır. Önceki öğrenimler değerlendirmelerinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.07.2015 tarihli ve 43027 sayılı yazısına göre işlem yapılmakta olup Üniversitemiz Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ne göre değerlendirilmektedir.

Kanıt:

- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/ogrenci/akademik-takvim/2021-2022_Akademik_Takvim.pdf
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Onlisans-Lisans-Programlar%C4%B1na-Yurtd%C4%B1s%C4%B1ndan-Ogrenci-Kabulune-II%C4%B1skin_Yonerge.pdf

- https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/is_akis_semalari/KYS-%C4%B0A-053-%C3%96%C4%9Frenci_%C4%B0%C5%9Fleri_Daire_Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1_%C3%96%C4%9Frenci_Kontenjan%C4%B1_Belirleme_%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F_S%C3%BCreci.pdf
- https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/is_akis_semalari/KYS-%C4%B0A-054-%C3%96%C4%9Frenci_%C4%B0%C5%9Fleri_Daire_Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1_%C3%96%C4%9Frenci_%C4%B0lk_Kay%C4%B1t_%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F_S%C3%BCreci.pdf
- https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/is_akis_semalari/KYS-%C4%B0A-055-%C3%96%C4%9Frenci_%C4%B0%C5%9Fleri_Daire_Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1_Uluslararası%C4%B1_%C3%96%C4%9Frenci_%C4%B0lk_Kay%C4%B1t_%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F_S%C3%BCreci.pdf
- https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/is_akis_semalari/KYS-%C4%B0A-057-%C3%96%C4%9Frenci_%C4%B0%C5%9Fleri_Daire_Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1_Kay%C4%B1t_Yenileme-Ders_Se%C3%A7imi_%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F_S%C3%BCreci.pdf
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/formlar/onceki_ogrenimin_taninmasi.pdf
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_%C4%B0ntibak_Y%C3%B6nergesi.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Birimimiz diploma, derece, diğer yeterlilikler ve sertifikasyon işlemlerinde, Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği baz alınarak Meslek Yüksekokullarında ön lisans programını tamamlayan öğrenciler için diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki, sertifika ve katılım belgeleri ile diploma defterlerinin düzenlenmesine ilişkin esasları belirlemek amacıyla hazırlanmış olan diploma yönergesi kullanılmaktadır.

Kanıt:

- Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf>
- Diploma, Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Diploma_Diploma_Eki_ve_Sertifika_kalar%C4%B1n_D%C3%BCzenlenmesine_%C4%B0li%C5%9Fkin_Y%C3%B6nerge_1.docx

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yüksekokulumuz, 3.091 m² kapalı alana ve 81.634 m² açık alan olmak üzere toplam 87.725 m² alana sahiptir. Yüksekokulun 6 adet dersliği, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet Veterinerlik Bölümü Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı ile Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünde bir adet Ölçme Tekniği Laboratuvarı oluşturulmuş olup, ilgili derslerde

öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır. Yüksekokulumuz 1 eğitim-öğretim binası, 1 jeneratör odası 1 güvenlik kulübesi ile atıl durumda 1 spor salonu 1 yurt binası ve 2 lojman binası olmak üzere toplam 7 binadan oluşmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimimizde akademik danışmanlık hizmetleri üniversitemiz öğrenci danışmanlık yönergesine göre yürütülmektedir.

Kanıt:

- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/ogrenci_danismanlik_yonergesi.pdf

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bu yıl İhsangazi İlçe Belediye Başkanlığı tarafından İlçemizde kurumlar arası ve sivil toplum örgütlerinin katılımı ile İhsangazi Voleybol Turnuvası düzenlenmiştir. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan konferans ve seminer salonunda öğrencilerimize oryantasyon eğitimi, Cumhuriyet Tarihi, Narkotik Suçlarla Mücadele konulu konferans ve öğrencilerimize 2 kez moral yemeği düzenlenmiştir.

Kanıt:

- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/cumhuriyet-tarihi-konulu-konferans?catid=2&Itemid=101>
- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrencilerimize-narkotik-suclarla-muecadele-konusunda-egitim-verildi?catid=2&Itemid=101>
- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2022-2023-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-egitimi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>

EK 1 (İhsangazi Belediye Başkanlığının 11.10.2022 tarihli ve E.60022888120.06-1227sayılı 29 Ekim Voleybol Turnuvası konulu yazısı)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerde Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında

Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Tayin Esasları Yönergesi ve Personel Daire Başkanlığının iş akış şemalarına göre uygulanmaktadır.

Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle öğretim elemanlarının uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Birimimizde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik somut bir mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıt:

- https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/%C3%96%C4%9Fretim_%C3%9Cyeli%C4%9Fine_Y%C3%B6kseltme_ve_Atanma_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Y%C3%B6kseltme_ve_Atanma_Y%C3%B6nergesi_-_21_05_2020.pdf
- <https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/baskanligimiz/is-akis-semalari>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde öğretim yetkinliğine yönelik faaliyetler koşulların gerektirdiğine göre yüzde yapılmıştır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları yoktur.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde Veterinerlik Bölümü bünyesinde yürütülmekte olan KÜBAP ve TÜBİTAK projeleri kapsamında, ulusal düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimizde öğrencilerimizin araştırmalarını desteklemek için öğrencilerimizin araştırmalarında faydalanabileceği bir adet bilgisayar laboratuvarı ve Veterinerlik Bölümü bünyesinde Koyun Yetiştiriciliği ve Uygulama Birimi ile bir adet Veteriner Araştırma ve

Uygulama Laboratuvarı oluşturulmuş olup, ilgili derslerde öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkezi Kütüphanesinde yer alan çevrim içi veri tabanı, kampüs dışı erişim hizmeti de sağlayacak şekilde, tüm akademik disiplinlerden, uluslararası indekslerde taranan bilimsel içerikli çok sayıda dergiye tam metin olarak erişme imkânı sağlanmaktadır.

Birimimizin “Araştırma projelerinin sayısını artırılması” hedefine ulaşabilmesi için akademik personelimiz çeşitli imkânlardan faydalanarak gerek alt yapı gerekse bilimsel amaçlı projeler hazırlamaktadırlar. Bu kapsamda, ilk olarak 2016-2018 yılları arasında, Veterinerlik Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Ülke ÇALIŞKAN yürütücülüğünde hazırlanıp tamamlanan bir alt yapı projesi (KÜBAP-05/2016-5 numaralı), “Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (KÜBAP) Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi” kapsamında, 23.500,00 TL bütçe ile desteklenmiştir. 2018 yılında tamamlanan bu alt yapı projesiyle, Veterinerlik Bölümü bünyesinde uygulama birimi olarak faaliyet gösteren bir canlı hayvan ünitesi kurulmuştur. Bunun dışında, ulusal diğer kurumların vermiş olduğu araştırma desteklerinden de faydalanabilmek amacıyla, yine Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Ülke ÇALIŞKAN yürütücülüğünde, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Araştırma Destek Programları Başkanlığına (ARDEB-1001) sunduğu kapsamlı bilimsel araştırma projesi önerisinin, TÜBİTAK tarafından 2019 yılı 1. döneminde desteklenmesi uygun bulunmuş olup, ilgili proje çalışmaları 01.02.2020-01.02.2023 tarihleri arasında yürütülecektir. Veterinerlik Bölümü akademik personeli Dr. Orçun İŞLER ÖZGÜN’ün de yardımcı araştırmacı olarak yer aldığı, 36 ay süreli, kapsamlı bilimsel araştırma projesi için TÜBİTAK tarafından 646.687,96 TL finansal destek sağlanmış olup, şimdiye kadar 4 yüksek lisans, 1 doktora, 2 lisans öğrencisine proje kapsamında burs verilmiştir. Bu proje kapsamında, Ülkemiz ve İlimiz öz kaynaklarıyla Üniversitemizin alt yapı olanaklarından yararlanılarak, yeni nesil bir biyomalzeme üretiminin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Proje kapsamında Üniversitemiz Merkez Araştırma Kromotografi Laboratuvarı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Deney Hayvanları Ünitesi ve Doku Kültürü, Biyomalzeme ve Kök Hücre Laboratuvarı ile Veterinerlik Bölümü bünyesinde yer alan Veteriner Araştırma ve Uygulama Laboratuvarında alt yapısından yararlanılmaktadır. Bununla birlikte 2020 yılı 2. Çağrısı kapsamında KÜBAP Koordinatörlüğüne Dr. Öğr. Üyesi G. Ülke ÇALIŞKAN’ın yürütücü olarak sunduğu “*Siyah Sarımsak (Allium sativum L.) Maserat Yağının Adezyon Önleyici Etkinliğinin Araştırılması*” başlıklı (KÜ-BAP06/2020-1 numaralı), 18 ay süreli, bir başka bilimsel araştırma projesine 24.995,62 TL destek sağlanmış olup, ilgili proje 04.08.2020-

04.02.2022 tarihleri arasında tamamlanmıştır. Dr. G. Ülke ÇALIŞKAN'ın yürütücüsü olduğu, KÜ-BAP tarafından 2.850,00 TL ile hızlı destek kapsamında desteklen, "Deniz Yosunlarından Elde Edilen Sodyum Alginatın Cerrahi Klinikte Biyomalzeme Olarak Kullanılması" isimli (KÜ-HIZDES/2021-36 numaralı) proje de 01.01.2022-01.07.2022 tarihleri arasında tamamlanmıştır. Veterinerlik Bölümü akademik personellerinden Dr. Öğr. Üyesi Gülay GİRAY'ın yürütücüsü ve Öğr. Gör. Abdullah ŞİMŞEK'in araştırmacı olarak yer aldığı "İhsangazi İlçesi(Kastamonu)'nde Bulunan Ahırların İçortam Havasında Potansiyel İnfeksiyon Riski Oluşturabilen Fungal Çeşitliliğin Belirlenmesi" başlıklı (KÜ-BAP 01/2021-24 numaralı) 24 ay süreli başka bir bilimsel araştırma projesine de, 2021 yılı 1. Çağrısı kapsamında KÜBAP Koordinatörlüğü tarafından, 23.350,63 TL destek sağlanmıştır. Veterinerlik Bölümü akademik personellerinden Öğr. Gör. Dr. Ruşen AYDIN KARAAĞAÇ'ın yürütücüsü ve Dr. Öğr. Üyesi Gülay GİRAY, Öğr. Gör. Abdullah ŞİMŞEK'in araştırmacı olarak yer aldığı "Kastamonu İli İhsangazi İlçesi'nde Depolanmış Ticari Buğdaylar ve Siyez Buğdayları Üzerinde Taşınan Mikrofungusların İzolasyonu, İdentifikasyonu ve Mikrofunguslar Bakımından Karşılaştırılması" başlıklı (KÜ- BAP 01/2022-27 numaralı) 12 ay süreli başka bir bilimsel araştırma projesi de, 2021 yılı 1. Çağrısı kapsamında KÜBAP Koordinatörlüğü tarafından 24.000,00 TL destek sağlanmıştır. TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A) programı kapsamında, 2022 yılında, Yüksekokulumuz Veterinerlik Bölümü akademik personeli olan Dr. Öğr. Üyesi G. Ülke ÇALIŞKAN, Dr. Öğr. Üyesi Gülay GİRAY ve Öğr. Gör. Dr. Orçun İŞLER ÖZGÜN'ün akademik danışmanlığında birer adet olmak üzere, toplam 3 adet adet proje başvurusu desteklenmiştir.

İlgili projelerde de Veteriner Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı alt yapısı kullanılmaktadır.

Kanıt:

- <https://kubap.kastamonu.edu.tr/>
- <https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/dokumanlar/mevzuat>
- EK 2: Dış Kaynak-TÜBİTAK Projesi Proje Takip Sistemi Ekran Görüntüsü

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde 2 doktor öğretim üyesi, 10 adet yüksek lisans mezunu ile doktora eğitimine devam etmekte olan 6 adet öğretim görevlisi ve doktora eğitimini tamamlamış 2 adet öğretim görevlisi bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimiz öğretim elemanlarının araştırmacı performansları (makale, kitap, tebliğ vb.) yılsonlarında sayısal olarak birim bazında değerlendirilmektedir. Ancak öğretim elemanı

bazında bir değerlendirme yapılmamaktadır ve buna yönelik performans izleme sistemi yoktur.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzun amaçları arasında, bulunduğu yörenin öncelikli ihtiyaçlarını tespit edip bunların giderilmesi hususunda gerekli çalışmalara katkı sağlamak da yer almaktadır. Bu bakımdan zaman zaman gelen taleplerin değerlendirilmesiyle, bu taleplere yönelik seminer, konferans, eğitim vb. faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda üzerine düşen görevi yerine getirmekte, gerek Okulumuz öğrencilerinin gerekse yerli halkın bilinçlenmesi çalışmalarına yardımcı olmaktadır. Ancak birimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.

Kanıt:

- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2-harita-kariyer-guenleri-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>
- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrencilerimize-narkotik-suclarla-muecadele-konusunda-egitim-verildi?catid=2&Itemid=101>

D.1.2. Kaynaklar

Okulumuzda görev yapan akademik personel, alanında yetkin ve tecrübeli kişilerden oluşmaktadır. Bununla beraber, gerek öğrencilerimizin gerekse yöre halkının sosyal ve/veya akademik konulara ilişkin bilinçlendirilebilmesi için gerekli organizasyonların yapılmasını sağlamaktadırlar.

Birimde, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek adına uygun nitelik ve nicelikte teknik ve mali kaynaklara sahip olmak ve etkin şekilde kullanımını sağlamak için çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Ülke ÇALIŞKAN yürütücülüğünde devam eden KÜBAP (KÜ-BAP06/2020-1 numaralı proje) ve TÜBİTAK tarafından desteklenen (1190558 nolu proje) bilimsel araştırma projelerinden elde edilecek ürünlerin medikal sahada ticari olarak kullanılma potansiyeli bulunmaktadır. Kastamonu ilinin öz kaynaklarından olan Taşköprü İlçesi'nde doğal tarımla yetiştirilen ve Türk Patent Enstitüsü'nden coğrafi işaret alınmış üst kalitedeki beyaz sarımsaklar ve siyah sarımsaklar ile İnebolu İlçesi sahillerinden toplanan deniz alglerinin kullanılmasını kapsayan TÜBİTAK tarafından finansal destek sağlanarak yürütülen araştırma projesi göz önüne alındığında, medikal alanda fayda sağlayacak muhtemel ticari preparat(lar) elde edilmesi İlimizin ekonomisine katkı sağlayabilir. Bununla birlikte yüksek bir bütçeyle desteklenen kapsamlı bilimsel araştırma projesindeki şimdiye kadar 4 yüksek lisans, 1 doktora, 2 lisans öğrencisine

de burs imkanı sağlanarak da toplumsal katkı oluşturulmuştur.

KÜBAP tarafından finansal destek alınarak, Veterinerlik Bölümü bünyesinde Dr. Öğr. Üyesi Gülay GİRAY tarafından yürütülmekte olan bilimsel araştırma projesi (KÜ-BAP 01/2021-24 numaralı) ile, İhsangazi İlçesinde hayvancılık işletmelerindeki ortam havasından izole edilen zoonoz karakterli (hayvanlardan insanlara bulaşabilen) mantar enfeksiyonları ile sığırlarda hastalık yapabilecek Aspergillozis gibi mikrofungusların ortaya konulması ve bunların önlenmesine yönelik çalışmaların hayata geçirilmesi amaçlanmıştır. Bu sayede İlçemizde karşılaşılan zoonoz enfeksiyonların önlenmesi anlamında katkı sağlanması beklenmektedir.

KÜBAP tarafından finansal destek alınarak, Veterinerlik Bölümü bünyesinde Öğr. Gör. Ruhşen AYDIN KARAAĞAÇ tarafından yürütülmekte olan bilimsel araştırma projesi (KÜ-BAP 01/2022-27 numaralı) ile Kastamonu İli İhsangazi İlçesi'nde Depolanmış Ticari Buğdaylar ve Siyez Buğdayları Üzerinde Taşınan Mikrofunguslar tespit edilerek mikotoksin üretebilecek mikrofungusların ortaya konulması, bunların önlenmesi için alınması gereken önlemler tespit edilecektir. Ayrıca ticari buğdaylarla siyez buğdayının küf tutma oranları karşılaştırılacaktır. Bu sayede ilçemizde coğrafi işaret almış siyez buğdayının küf tutma özelliği de araştırılacaktır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

EKLER

EK 1. İhsangazi Kaymakamlığı Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü'nün 06.01.2022 tarihli ve E 86709823-100-1660227 sayılı İhsangazi Voleybol Turnuvası konulu yazısı

EK 2. Dış Kaynak-TÜBİTAK Projesi Proje Takip Sistemi Ekran Görüntüsü

EK 1. İhsangazi Kaymakamlığı Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü'nün 06.01.2022 tarihli ve E 86709823-100-1660227 sayılı İhsangazi Voleybol Turnuvası konulu yazısı



T.C.
İHSANGAZI KAYMAKAMLIĞI
Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü

Sayı : E-86709823-100-1660227

06.01.2022

Konu : İhsangazi Voleybol Turnuvası

DAĞITIM YERLERİNE

İhsangazi İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü olarak İlçemizde kurumlar arası ve sivil toplum örgütlerinin katılımı ile **Voleybol Turnuvası** düzenlenecektir. Katılım şartları yazımız ekinde dir. İlgililerin **10 Ocak 2022** tarihine kadar katılımları hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Adem GEVGEŞOĞLU
İlçe Müdürü V.

Ek: Katılım Şartları (1 Sayfa)

Dağıtım:

Bilgi:

İhsangazi İlçe Devlet Hastanesi Başhekimliğine
İhsangazi İlçe Emniyet Amirliğine
İhsangazi İlçe Jandarma Komutanlığına
İhsangazi Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
İhsangazi İlçe Müftülüğüne
İhsangazi Orman İşletme Müdürlüğüne
İhsangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne
İhsangazi Belediye Başkanlığına
İhsangazi Kaymakamlığına

EK 2. Dış Kaynak-TÜBİTAK Proje Takip Sistemi Ekran Görüntü

Kullanıcı İşlemleri | Geri Bildirim | GÜLSÜM ÜLKE ÇALIŞKAN | ÇIKIŞ

TAKİP SİSTEMİ

[Çıktıları ve Etkileri](#) | [Proje Performans Ödütü](#) | [İş Yükümlüğü](#)

Yİ 1001 - Araştırma - Yürürlükte

[İlşanları](#) | [Raporlar](#)

İzleyen Önlüycü Bir Bariyer Olarak Sarımsak Ve Siyah Sarımsak (Allium Sativum L.) Yağı Yüklü Alginat Esaslı Biyopolimerik Filmin Üretimi Ve İntraabdominal Kullanımı

190558 - Yürürlükte - 1001 - Araştırma (Geçici No: 207095)

r. Öğr. Üyesi GÜLSÜM ÜLKE ÇALIŞKAN gucaliskan@kastamonu.edu.tr

İSTAMONU Ü. İHSANGAZI MESLEK Y.O. VETERİNERLİK B.

- Veteriner

ojetinin özet bilgisine ulaşılamamıştır. **..Güncelle**

rup Uzmanı: Dr. EBRU GÖNCÜOĞLU ebru.goncuoğlu@tubitak.gov.tr (312) 298 12 62

lali Kısım İzleyicisi: AHMET ALDEMİR ahmet.aldemir@tubitak.gov.tr (312) 468 53 00/1177

neri: 01/04/2019 **Bütçe: 646.687,96 TL** Türü: Transfer (Bütçe bilgileri için tıklayınız.)

naylanma: 09/10/2019 **Bütçe ve Harcamalar Raporu** için tıklayınız.

aşlama: 01/02/2020 **Transferler** için tıklayınız.

itiş: 01/02/2023 **Ek Ödenek Bilgileri** için tıklayınız.

üre (Ek süre dahil): 36 ay **Bursiyer Kontenjanları** için tıklayınız.

k Süre:

mbargo Süresi: Ambargo süresi bulunamadı

Proje Önerisi için tıklayınız. **Talepler** için tıklayınız.

Yazışmalar için tıklayınız. **Eski kayıtlar** için tıklayınız. **Yeni kayıtlar** için tıklayınız.

Sözleşme için tıklayınız.