

T.C.

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

İHSANGAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU



İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	4
Giriş.....	4
Amaç	4
İçerik	4
EK.1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	5
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	7
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri.....	7
Birim Organizasyonel Şeması.....	8
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	8
A4. Paydaş Katılımı	8
A4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	8
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	8
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	9
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	9
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	9
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	9
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	9
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	10
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	10
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	11
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	11
B.2. Programların Yürütülmesi.....	12
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	12
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	12
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	12

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	13
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	13
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	13
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	14
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	14
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	14
B.4. Öğretim Kadrosu	14
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	14
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	15
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	15
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	15
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	16
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	16
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	16
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	18
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	18
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	18
D. TOPLUMSAL KATKI	18
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	18
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	18
D.1.2. Kaynaklar	19
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	19
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	19
EKLER	19

GENEL BİLGİLER

Giriş

Öğrencilerimize kaliteli eğitim-öğretim imkânı, öğretim üye ve elemanlarımıza daha iyi çalışma şartları sunmayı hedefleyen Yüksekokulumuz; çağdaş eğitim-öğretim esasları temelinde, ülkemizin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik insan gücü yetiştirmeyi ilke ve amaç edinmiştir.

Yüksekokulumuz, ilk defa 2013-2014 yılı güz döneminde Hukuk Bölümü'ne kaydolun 93 öğrenci ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Ekim 2013 döneminde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) Ek Yerleştirme kontenjanından Veterinerlik Bölümü'ne 63 öğrencinin ve Mimarlık ve Şehir Planlamacılığı Bölümü'ne 68 öğrencinin kaydolmasıyla, iki bölüm daha aktif hale gelmiştir. Yine ek kontenjan yerleştirmeleriyle Hukuk Bölümü programına 7 öğrenci daha kaydolmuş ve bölümün öğrenci sayısı 100'e çıkmıştır. Hali hazırda üç farklı bölümde ve üç ayrı programda kayıtlı olan toplam 733 öğrencisiyle, hem örgün hem de ikinci öğretim ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Bununla birlikte, Yüksekokulumuz bünyesinde, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından açılması onaylanmış ancak henüz öğretim elemanı ve öğrenci alımı yapılmamış olan "Çevre Koruma Kontrol Bölümü", "Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Bölümü" ve "Sivil Havacılık Bölümü" de yer almaktadır.

Yüksekokulumuzun, öğretim elemanı kadrosunda Hukuk Bölümünde 4 öğretim görevlisi, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünde 4 öğretim görevlisi, Veterinerlik Bölümünde 2 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel olarak görev yapmaktadır.

Amaç

Yüksekokulumuz, kaliteli eğitim performansı ile yüksekokullar arasında öncü ve sürükleyici bir misyona sahip olmayı hedeflemektedir. Kastamonu Üniversitesi İhsangazi Meslek Yüksekokulu olarak, hedefimize ulaşma yolunda potansiyel kaynakların değerlendirilebilmesi ve ilave kaynaklar temin edilmesi yönünde karşılaşılan zorlukları, gerek akademik gerekse idari personelimizin gösterdiği ve göstereceği büyük özveri ve şevkle aşarak, Yüksekokulumuzu daima ileri seviyelere taşıyacağımıza inanıyoruz.

İçerik

Topluma yararlı bireyler yetiştirerek ülke geleceğine ve ekonomisine katkıda bulunmak. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili mesleklere donanımlı olarak yetiştirilmesine katkıda bulunmak. Öğrencilerin alanlarında ilerleyerek daha yüksek eğitim alabilmeleri için ilgili fakülterle geçebilmeleri bakımından gerekli bilgilendirmeler yapmak.

EK.1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Kurumumuzla ilgili bu raporda belirtilen verilerin çoğu Yüksekokulumuz web sayfasında (<https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>) yer almakta olup düzenli aralıklarla güncelleme yapılmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İhsangazi Meslek Yüksekokul Müdürü

Doç. Dr. Osman TOPAÇOĞLU

Yeni Mah. Kastamonu Cad. İhsangazi/ Kastamonu –Türkiye

Telefon: 0366 392 23 10

E posta: otopacoglu@kastamonu.edu.tr

İhsangazi Meslek Yüksekokul Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Gülay GİRAY

Yeni Mah. Kastamonu Cad. İhsangazi/ Kastamonu –Türkiye

Telefon: 0366 392 23 10

E posta: ggiray@kastamonu.edu.tr

İhsangazi Meslek Yüksekokul Kalite Komisyonu Başkanı;

Doç. Dr. Osman TOPAÇOĞLU

Yeni Mah. Kastamonu Cad. İhsangazi/ Kastamonu –Türkiye

Telefon: 0366 392 23 10

E posta: otopacoglu@kastamonu.edu.tr

İhsangazi Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Sekreteri

Burhan FİLİZ

Yeni Mah. Kastamonu Cad. İhsangazi/ Kastamonu –Türkiye

Telefon: 0366 392 23 10

E posta: bfiliz@kastamonu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kastamonu Üniversitesi İhsangazi Meslek Yüksekokulu 17.03.2006 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı kanunun Ek 57. Maddesi ile kurulmuştur.

2013 yılında eğitim-öğretime başlayan İhsangazi Meslek Yüksek Okulu binası toplam 3,097 m² taban alana sahip zemin katla birlikte, toplam 3 kattan oluşmaktadır. Bina içerisinde 7 adet derslik, 2 adet laboratuvar, 200 kişilik konferans salonu, 50 kişilik toplantı salonu, kantin, dinlenme alanları, 10 adet akademik personel ofisi, 3 adet idari personel ofisi ve 3 adet yönetim ofisi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz toplam 83.000 m² açık ve yeşil alana sahiptir. Bununla birlikte, Üniversitemizin ihale yoluyla özel bir şirkete yaptırmış olduğu deprem tahkiki ve risk analizi sonucuna göre, 11.01.2021 tarihinde sunulan deprem tahkiki ve risk analizi raporunda, yerleşkemiz içerisinde yer alan binaların depreme dayanıksız olduğu beyan

edilmiştir. Yeni bina tahsisi gerçekleşmediği için, 11.01.2021 tarihinden itibaren eğitim-öğretime mevcut binada devam edilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi İhsangazi Meslek Yüksekokulunda aktif olarak Hukuk Bölümü bünyesinde Adalet Programı, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü bünyesinde Harita ve Kadastro Programı ve Veterinerlik Bölümü bünyesinde Laborant ve Veteriner Sağlık Programı yer almaktadır. 2013-2014 eğitim öğretim yılında 231 öğrenci ile eğitime başlamış olan Yüksekokulumuzda, 2021-2022 öğretim yılında 347 kız ve 378 erkek olmak üzere, toplam 725 kayıtlı öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Yüksekokulumuzun idari yapısı 1 Meslek Yüksekokulu Müdürü, 1 Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı, 1 Meslek Yüksekokulu Sekreteri ile ona bağlı olan 2 idari personel ve 9 Sürekli İşçiden oluşmaktadır. Yüksekokulumuz akademik kadrosunda 2 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor ve 9 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Meslek Yüksekokulumuzda, yöremiz, bölgemiz, ülkemiz ve dünyamız için bilime ve eğitime katkıda bulunabilecek saygın ve tercih edilen, değişen bilimsel ve sosyal koşullara kolayca uyum sağlayabilen, rekabet gücüne sahip, etik ilkeleri benimseyen, sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve beceriye sahip, çözüm üretebilen, alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip eden, pratik ve yaratıcı düşünebilen, kendini ifade edebilen, özelde bulunduğu bölgede genelde ülke içinde ve dışında aranan, nitelikli ara eleman yetiştirmek üzere eğitim verilmesi amaçlanmaktadır

Yüksekokulumuzun vizyonu; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bilimsel yayın ve uygulamada dünya standartlarını yakalayarak seçkin yüksekokullar arasında yer almak; öğrenciye çağdaş teknolojiden yararlanarak bilgiye ulaşmanın ve bilgi üretmenin yollarını öğretmek; yöremizin bilim, teknoloji ve kültür hayatına katkıda bulunmak, mevcut fiziksel mekân, makine, teçhizat, beyin gücü ve bilgi birikimini değerlendirerek, gelişmiş ve modern eğitim-öğretim metotlarını uygulayan çağdaş ve saygın bir yüksekokul oluşturmaktır.

Kastamonu Üniversitesi'nde olduğu gibi Meslek Yüksekokulumuzda da tüm faaliyetlere aşağıda belirtilen değerler yön verir.

- Katılımcılık: Üniversitedeki yönetime tüm paydaşların eşit şekilde katılım hakkı vardır.
- Şeffaflık: Üniversitedeki çalışmalar tüm paydaşların katılımı ile gerçekleşir, her düzeydeki yetkilinin eylem ve kararlarından dolayı hesap verme yükümlülüğü vardır.

- Bilimsellik ve Çağdaşlık: Üniversite çalışanları ve öğrencileri bilimsel ve çağdaş normlara göre hareket eder.
- Adalet: Üniversite yönetimi tüm çalışanlara eşit davranır, göreve yükselmeye liyakat esas alınır.
- Toplumsal Sorumluluk: Üniversite toplumun gelişimi için toplumla işbirliği kurarak toplumsal sorumluluğunu yüklenir.
- Etik Değerlere Bağlılık: Üniversite çalışanları tüm çalışmalarında etik ilkelere göre hareket eder.
- İletişimde Açıklık: Üniversitede aşağıdan yukarıya doğru açık bir iletişim vardır.
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşım: Üniversitenin tüm birimlerinde çalışanlar arasında işbirliği, dayanışma ve paylaşım vardır.

Yüksekokulumuzun hedefleri:

- Meslek Yüksekokulu'nda açılacak programlarda bölgenin ihtiyaçlarını göz önüne almak,
- Bölgenin kalkınmasını sağlamak için açılan bölümlerde istihdamı sağlayıcı, bölgeye farklı bir bakış açısı getiren tercihleri yapmak,
- Yerel düzeyde farkındalık yaratmak,
- Günümüzde talep gören sektörlere ihtiyaç duyulan kaliteli teknik elemanların yetişmesini sağlamak,
- Kullanıcı ihtiyaçlarının en üst düzeyde karşılanması için yeniliklerin takibi ve üretimi,
- Yöredeki teknik personel ihtiyacını karşılamaya ötesinde ülke çapında da nitelikli eleman ihtiyacına cevap verebilmek.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencisi bulunan bölümler ve bu bölümlere bağlı programlar aşağıda belirtilmiştir.

İHSANGAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU					
BÖLÜMLER	PROGRAMLAR	Öğretim Türü	Öğretim Seviyesi	Öğretim Dili	Öğretim Süresi
Hukuk	Adalet	Gündüz Öğretimi	Ön Lisans	Türkçe	4 yarı yıl
	Adalet	İkinci Öğretim	Ön Lisans	Türkçe	4 yarı yıl
Mimarlık ve Şehir Planlama	Harita ve Kadastro	Gündüz Öğretimi	Ön Lisans	Türkçe	4 yarı yıl
Veterinerlik	Laborant ve Veteriner Sağlık	Gündüz Öğretimi	Ön Lisans	Türkçe	4 yarı yıl
	Laborant ve Veteriner Sağlık	İkinci Öğretim	Ön Lisans	Türkçe	4 yarı yıl

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Bu kapsamda, 2016 yılından itibaren Veterinerlik Bölümü akademik personelleri tarafından hazırlanan ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından sağlanan çeşitli destekleme programlarına sunulmuş kabul edilmiş olan çeşitli projelerde [BAP tarafından desteklenen 1 adet alt yapı projesi ile 2 adet bilimsel araştırma projesi ve TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB-1001) tarafından desteklenen 1 adet kapsamlı bilimsel

araştırma projesi olmak üzere toplam 4 proje], Veterinerlik Bölümü bünyesinde yer alan Veteriner Araştırma ve Uygulama Laboratuvarında bulunan cihazlardan yararlanılmaktadır.

Birimin Organizasyonel Şeması

İhsangazi Meslek Yüksekokulunun yönetim şeması aşağıda verilmiştir.

Yönetim Kadrosu	
Yüksekokul Müdürü	Doç. Dr. Osman TOPAÇOĞLU
Yüksekokul Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Gülay GİRAY
Yüksekokul Sekreteri	Burhan FİLİZ
Yüksekokul Yönetim Kurulu	
Başkan	Doç. Dr. Osman TOPAÇOĞLU
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülay GİRAY
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Ülke ÇALIŞKAN
Üye	Öğr. Gör. Figen AŞIKOĞLU
Üye	Öğr. Gör. Musa Nehir SÖZEN
Raportör	Burhan FİLİZ
Yüksekokul Kurulu	
Başkan	Doç. Dr. Osman TOPAÇOĞLU
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülay GİRAY
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Ülke ÇALIŞKAN
Üye	Öğr. Gör. Figen AŞIKOĞLU
Üye	Öğr. Gör. Musa Nehir SÖZEN
Raportör	Burhan FİLİZ

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A4. Paydaş Katılımı

A4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç paydaşlarımız akademik ve idari personel, öğrenciler, dış paydaşlarımız ise diğer resmi kurumlar, işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, sponsorlar, öğrenci yakınları vb.olarak belirlenmiştir. 2021 yılı içerisinde iç paydaşlardan öğrenci ve personele yönelik olarak Üniversite tarafından hazırlanan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden açılan çevrim içi anket uygulanmıştır.

Kanıt: EK 1 (Anket Görseli)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerden gelen geri bildirimler gerek yüz yüze gerekse elektronik ortamlarda yapılan yazışmalarla (ÜBYS, kurumsal e-posta yazışmaları, sosyal medya ve classroom benzeri diğer çevrim içi gruplar) değerlendirilip gerekli işlemler yapılmaktadır.

Kanıt:

- <https://www.youtube.com/watch?v=8UXqs73DKd4>
- <https://classroom.google.com/c/Mzk2MzY3NzkxNzUw>
- İnstagram bağlantısı: ku.ihsangazimyo

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun öğrencilerle gerekli hallerde yüz yüze ve elektronik ortamlarda yapılan yazışmalarla (kurumsal e-posta yazışmaları, sosyal medya ve classroom benzeri diğer çevrim içi gruplar) iletişim kurulmaktadır.

Kanıt:

- <https://classroom.google.com/c/NDMyNzgwMTE3ODda>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve müfredatlar incelenerek bölüm öğretim üyelerinin fikirleri alınarak bir taslak hazırlanır.

Program teklif dosyaları hazırlanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımızın Bölüm/Program açma iş akış şemasına göre süreç yürütülür.

Kanıt:

- https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/is_akis_semaları/KYS-%C4%B0A-052-%C3%96%C4%9Frenci_%C4%B0%C5%9Fleri_Daire_Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1_Fak%C3%BClte-Y%C3%BCksekokulu-B%C3%B6l%C3%BCm-Program_A%C3%A7ma_%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F_S%C3%BCreci.pdf
- <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=32>
- <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Birimimizde tüm programlarda programın yapısına ve ders dağılımlarına göre alan ve meslek bilgisi, genel kültür derslerinin dağılımları göz önünde bulundurulmuştur. Öğrencilerin kültürel derinlik kazanmasına ilişkin farklı dersler farklı dönemlerde öğretim planlarına eklenmiştir ve birimiz web sayfasında tüm programların öğretim planları ve içerikleri yayınlanmıştır. Gerekli hallerde güncellenen öğretim planları Üniversitemiz Eğitim Komisyonu değerlendirilmesi sonrasında Senato'ya sunularak onaylandıktan sonra aktif olarak kullanılmaktadır. 2021 müfredat değişikliği teklifinin kabulüne ilişkin Senato Kararı EK 2'te sunulmuştur.

Kanıt :

- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/adalet/ogretim-plani>
- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/harita-ve-kadastro-programi/ogretim-plani>
- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/laborant-ve-veteriner-saglik-programi/ogretim-plani>
- EK 2: 16.09.2021 Tarihli ve 2021/212 Sayılı Üniversitemiz Senato Kararı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kanıt :

- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6279&culture=tr-TRps>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler, alan iş yeri uygulama dersleri ve staj eğitimleri öğretim planlarına dahil edilerek hazırlanmıştır. Öğretim planları Yükseköğretim web sayfası ve ÜBYS üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi esas alınmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkinlikler (teknik geziler, uzman konuşmacı davetleri gibi) organize ederek aktif rol almaları sağlanmaktadır. Her ne kadar COVID-19 Pandemisi nedeniyle yüz yüze faaliyetlerin yapılmasında zaruri kısıtlamalar yaşanmış olsa da öğrencilerimizin gerek ilimiz gerekse ilçemizde yapılan sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılmaları teşvik edilmekte ve destek sağlanmaktadır.

Kanıt:

- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Hakl%C4%B1_Ve_Ge%C3%A7erli_Nedenler_Y%C3%B6nergesi.pdf
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6166&culture=tr-TRps>
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6277&culture=tr-TRps>
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6279&culture=tr-TRps>
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/formlar/onceli_ogrenimin_taninmasi.pdf
- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/ilanlar-tr/3282-mesleki-uygulama-dersi-teknik-gezileri>
- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/ilanlar-tr/3283-sokak-hayvanlarini-besleme-etkinligi-hakkinda>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yüksekokulumuzda yer alan programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerinin öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesini sağlamak için kamu ve sektörün ihtiyaç ve talepleri dikkate alınarak ders müfredatlarının güncellenmesi söz konusu olmaktadır. Öğrencilerimizin ilerleyen yarıyıllarda alacak oldukları işyeri uygulaması dersleri veya yapacakları stajlar sonrası gerek öğrencilerden gerekse işyeri uygulaması sorumlularından alınacak geri bildirimler ile hedeflere ulaşılma durumu ölçülebilmektedir. Ancak ölçme sistemine yönelik bir faaliyet yürütülmemektedir.

Kanıt: 2021 yılında güncellenen programlarımızın öğretim planları

- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6166&culture=tr-TRps>
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6277&culture=tr-TRps>
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6279&culture=tr-TRps>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaya çalışılmaktadır. Laboratuvarlarımızda ve dersliklerde bulunan donatı ve teknolojik altyapı cihazlarının günümüz yeterliliklerini sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır.

Yüksekokulumuz yeni teknolojilerin kullanımını ve öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasını teşvik etmektedir. Okulumuzda, 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimiz laboratuvarlarımızı E-Öğrenme faaliyetleri kapsamında kültür derslerinin (UZEM) takibinde kullanabilmektedirler.

Öğrencilerimiz yüksekokulumuz yerleşkesi içerisinde yer alan yemekhane imkanından yararlanabilmektedir.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğini güvence altına almak adına her yarıyıl sonunda toplantılar düzenlenerek öğrenme kaynakları, tesis ve altyapılarla ilgili öğretim elemanlarının ve idari personelden geri bildirimler alınmakta ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıt:

- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>
- <https://kastamonuedu.almscloud.com/Account/LoginBefore>
- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/is-akis-semasi>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri düzenlenmektedir.

Kanıt:

- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>
- <https://kastamonuedu.almscloud.com/Account/LoginBefore>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimimizde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Farklı ölçme ve değerlendirme yöntemi kullanılmamaktadır.

Kanıt:

- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Birimimizde öğrencinin kabulü Üniversitemiz Akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılmaktadır. Öğrenci kabülünde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımızın öğrenci kontenjanı belirleme iş akış şeması, öğrenci ilk kayıt iş akış şeması, uluslararası öğrenci ilk kayıt iş akış şeması, kayıt yenileme-ders seçimi iş akış şeması vb. iş akışlarına uyulmaktadır. Önceki öğrenimler değerlendirmelerinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.07.2015 tarihli ve 43027 sayılı yazısına göre işlem yapılmakta olup Üniversitemiz Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ne göre değerlendirilmektedir.

Kanıt:

- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/ogrenci/akademik-takvim/2021-2022_Akademik_Takvim.pdf
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Onlisans-Lisans-Programlar%C4%B1na-Yurtd%C4%B1s%C4%B1ndan-Ogrenci-Kabulune-Il%C4%B1skin_Yonerge.pdf
- https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/is_akis_semaları/KYS-%C4%B0A-053-%C3%96%C4%9Frenci_%C4%B0%C5%9Fleri_Daire_Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1_%C3%96%C4%9Frenci_Kontenjan%C4%B1_Belirleme_%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F_S%C3%BCreci.pdf

- https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/is_akis_semaları/KYS-%C4%B0A-054-%C3%96%C4%9Frenci_%C4%B0%C5%9Fleri_Daire_Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1_%C3%96%C4%9Frenci_%C4%B0lk_Kay%C4%B1t_%C4%B0%C5%9FAk%C4%B1%C5%9FS%C3%BCreci.pdf
- https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/is_akis_semaları/KYS-%C4%B0A-055-%C3%96%C4%9Frenci_%C4%B0%C5%9Fleri_Daire_Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1_Uluslararası%C4%B1_%C3%96%C4%9Frenci_%C4%B0lk_Kay%C4%B1t_%C4%B0%C5%9FAk%C4%B1%C5%9FS%C3%BCreci.pdf
- https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/is_akis_semaları/KYS-%C4%B0A-057-%C3%96%C4%9Frenci_%C4%B0%C5%9Fleri_Daire_Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1_Kay%C4%B1t_YenilemeDers_Se%C3%A7imi_%C4%B0%C5%9FAk%C4%B1%C5%9FS%C3%BCreci.pdf
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/formlar/oncelki_ogrenimin_taninmasi.pdf
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_%C4%B0ntibak_Y%C3%B6nergesi.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Birimimiz diploma, derece, diğer yeterlilikler ve sertifikasyon işlemlerinde, Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kastamonu Üniversitesine bağlı Fakülte, Enstitü, Yüksekokulları ve Meslek Yüksekokullarında ön lisans, lisans, lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlarını tamamlayan öğrenciler, fahri doktora unvanı verilecek olanlar, kursiyerler için hazırlanacak olan diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki, sertifika ve katılım belgeleri ile diploma defterlerinin düzenlenmesine ilişkin esasları belirlemek amacıyla hazırlanmış olan diploma yönergesini kullanmaktadır.

Kanıt:

Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf

Diploma, Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

- <https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dokumanlar/mevzuat>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bina içerisinde 7 adet derslik, 3 adet laboratuvar, 100 kişilik konferans salonu, 50 kişilik toplantı salonu, dinlenme alanları, 10 adet akademik personel ofisi, 3 adet idari personel ofisi ve 3 adet yönetim ofisi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz toplam 83.000 m² açık ve yeşil alana sahiptir.

Birimizde öğrencilerimizin araştırmalarını desteklemek için öğrencilerimizin araştırmalarında faydalanabileceği bir adet bilgisayar laboratuvarı, Veterinerlik Bölümü bünyesinde Koyun Yetiştiriciliği ve Uygulama Birimi ile bir adet Veteriner Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünde bir adet Ölçme Tekniği Laboratuvarı oluşturulmuş olup, ilgili derslerde öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Bununla birlikte, Üniversitemizin ihale yoluyla özel bir şirkete yaptırmış olduğu deprem tahkiki ve risk analizi sonucuna göre, 11.01.2021 tarihinde sunulan deprem tahkiki ve risk analizi raporunda, yerleşkemiz içerisinde yer alan binaların depreme dayanıksız olduğu beyan edilmiştir. Yeni bina tahsisi gerçektelemediği için, 11.01.2021 tarihinden itibaren eğitim-öğretime mevcut binada devam edilmektedir.

Kanıt:

- <https://ihsangazi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimimizde akademik danışmanlık hizmetleri üniversitemiz öğrenci danışmanlık yönergesine göre yürütölmektedir.

Kanıt:

- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/ogrenci_danismanlik_yonergesi.pdf

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılđan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yüksekokulumuzda öğrenci gelişimini desteklemek amaçlı her yıl spor turnuvaları düzenlenmekteyken, 2021 yılında COVID-19 pandemi dolayısı ile düzenlenememiştir. Bu yıl İhsangazi İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü olarak İlçemizde kurumlar arası ve sivil toplum örgütlerinin katılımı ile İhsangazi Voleybol Turnuvası düzenlenmiştir. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan konferans ve seminer salonlarında öğrencilerin ve okulumuzun düzenlediği konferans, panel, sempozyum, kongre, tiyatro ve konserler yapılabilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim

Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Tayin Esasları Yönergesi ve Personel Daire Başkanlığının iş akış şemalarına göre uygulanmaktadır.

Birimimize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanlarının seçimi hususunda öncelikle üniversitemizde yoksa dışarıda ilgili ders hakkında akademik tecrübesi olan uzmanlar araştırılarak kendileriyle irtibata geçilmekte, uzmanın dersi kabul etmesi durumunda da yazışmalar yapılmaktadır.

Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle öğretim elemanlarının uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Birimimizde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik somut bir mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıt:

- https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/%C3%96%C4%9Fretim_%C3%9Cyesi_D%C4%B1%C5%9F%C4%B1daki.pdf
- https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/%C3%96%C4%9Fretim_%C3%9Cyeli%C4%9Fin_e_Y%C3%BCkseltme_ve_Atanma_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Y%C3%BCkseltme_ve_Atanma_Y%C3%B6nergesi_-_21_05_2020.pdf
- <https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/baskanligimiz/is-akis-semalari>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde öğretim yetkinliğine yönelik faaliyetler koşulların gerektirdiğine göre yüz yüze ve/veya çevrim içi ortamlarda yapılmaktadır.

Kanıt:

- https://kastamonuuniversitesimy.sharepoint.com/personal/uaci_kastamonu_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fuaci%5Fkastamonu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FEkler%2FGMT20220107%2D082133%5FRecording%5F1920x1080%2Emp4&parent=%2Fpersonal%2Fuaci%5Fkastamonu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FEkler
- www.kastamonu.edu.tr/ubseygitim → <https://canlidersgecidi.ikcu.edu.tr/b/ikc-pxf-vjj>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları yoktur.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde Veterinerlik Bölümü bünyesinde yürütülmekte olan KÜBAP ve TÜBİTAK projeleri kapsamında, ulusal düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimizde öğrencilerimizin araştırmalarını desteklemek için öğrencilerimizin araştırmalarında faydalanabileceği bir adet bilgisayar laboratuvarı ve Veterinerlik Bölümü bünyesinde Koyun Yetiştiriciliği ve Uygulama Birimi ile bir adet Veteriner Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı oluşturulmuş olup, ilgili derslerde öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkezi Kütüphanesinde yer alan çevrim içi veri tabanı, kampüs dışı erişim hizmeti de sağlayacak şekilde, tüm akademik disiplinlerden, uluslararası indekslerde taranan bilimsel içerikli çok sayıda dergiye tam metin olarak erişme imkânı sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Araştırma stratejimiz belirlenirken Yüksekokulumuz ve Üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alandaki rekabet gücünü arttırmak ve mezunlarımızın donanımlı, ahlaklı ve kaliteli bireyler olarak topluma kazandırılması göz önünde bulundurulmuştur. Araştırma hedefleri ise;

- Birimiz öğretim görevlilerinin lisansüstü çalışmalarının teşvik edilmesi,
- Araştırma projelerinin sayısının artırılması,
- Akademik yayın sayısının artırılması,
- Kişi başına düşen atıf sayısının artırılması için uluslararası yayın sayısının artırılması,
- Patent ve faydalı model sayısının artırılmasıdır.

Birimimizin “Araştırma projelerinin sayısını artırılması” hedefine ulaşabilmesi için akademik personelimiz çeşitli imkânlardan faydalanarak gerek alt yapı gerekse bilimsel amaçlı projeler hazırlamaktadırlar. Bu kapsamda, ilk olarak 2016-2018 yılları arasında, Veterinerlik Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Ülke ÇALIŞKAN yürütücülüğünde hazırlanıp tamamlanan ‘Kastamonu Üniversitesi’nde Sağlık Bilimleri (Veteriner-Tıp) Alanlarında Bilimsel-Akademik Araştırmalar ve Uygulamalı Eğitimler Yürütülebilecek Küçükbaş (Koyun-Keçi) Hayvan Barınağı Kurmaya Yönelik Alt Yapı Projesi’ başlıklı (KÜBAP-05/2016-5 numaralı), bir alt yapı projesi “Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (KÜBAP) Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi” kapsamında, 23.500,00 TL bütçe ile desteklenmiştir. 2018 yılında tamamlanan bu alt yapı projesiyle, Veterinerlik Bölümü bünyesinde uygulama birimi olarak

faaliyet gösteren bir canlı hayvan ünitesi kurulmuştur. Bunun dışında, ulusal diğer kurumların vermiş olduğu araştırma desteklerinden de faydalanabilmek amacıyla, yine Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Ülke ÇALIŞKAN yürütücülüğünde, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Araştırma Destek Programları Başkanlığına (ARDEB-1001) sunduğu kapsamlı bilimsel araştırma projesi önerisinin, TÜBİTAK tarafından 2019 yılı 1. döneminde desteklenmesi uygun bulunmuştur. Veterinerlik Bölümü akademik personeli Dr. Orçun İŞLER ÖZGÜN'ün de yardımcı araştırmacı olarak yer aldığı, 36 ay süreli, kapsamlı bilimsel araştırma projesi için TÜBİTAK tarafından 646.687,96 TL finansal destek sağlanmış olup, şimdiye kadar 2 yüksek lisans, 2 lisans öğrencisine proje kapsamında burs verilmiştir. 'Adezyon Önleyici bir Bariyer Olarak Sarımsak ve Siyah Sarımsak (*Allium Sativum L.*) Yağı Yüklü Alginat Esaslı Biyopolimerik Filmin Üretilmesi ve Kullanımı' başlıklı projede, Ülkemiz ve İlimiz öz kaynaklarıyla Üniversitemizin alt yapı olanaklarından yararlanılarak, cerrahi işlemler sonucu gelişen vücut içi adezyonların önlenmesinde kullanılacak yeni nesil biyomalzeme üretiminin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Proje kapsamında Üniversitemiz Merkez Araştırma Kromotografi Laboratuvarı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Deney Hayvanları Ünitesi ve Doku Kültürü, Biyomalzeme ve Kök Hücre Laboratuvarı ile Veterinerlik Bölümü bünyesinde yer alan Veteriner Araştırma ve Uygulama Laboratuvarında alt yapısından yararlanılmaktadır.

Bununla birlikte 2020 yılı 2. Çağrısı kapsamında KÜBAP Koordinatörlüğüne Dr. Öğr. Üyesi G. Ülke ÇALIŞKAN'ın yürütücü olarak sunduğu "Siyah Sarımsak (*Allium sativum L.*) Maserat Yağının Adezyon Önleyici Etkinliğinin Araştırılması" başlıklı (KÜ-BAP06/2020-1 numaralı), 18 ay süreli, bir başka bilimsel araştırma projesine 24.995,62 TL destek sağlanmıştır. Veterinerlik Bölümü akademik personellerinden Dr. Öğr. Üyesi Gülay GİRAY'ın yürütücüsü ve Öğr. Gör. Abdullah ŞİMŞEK'in araştırmacı olarak yer aldığı "İhsangazi İlçesi(Kastamonu)'nde Bulunan Ahırların İçortam Havaında Potansiyel İnfeksiyon Riski Oluşturabilen Fungal Çeşitliliğin Belirlenmesi" başlıklı (KÜ-BAP 01/2021-24 numaralı) 24 ay süreli başka bir bilimsel araştırma projesine de, 2021 yılı 1. Çağrısı kapsamında KÜBAP Koordinatörlüğü tarafından, 23.350,63 TL destek sağlanmıştır. İlgili projelerde de Veteriner Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı alt yapısı kullanılmaktadır.

İlaveten, 2021 yılında TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A) programına Hukuk Bölümü akademik personelleri danışmanlığında 1 adet, Mimarlık ve Şehir Planlamacılığı Bölümü akademik personelleri danışmanlığında 2 adet, Veterinerlik Bölümü

akademik personelleri danışmanlığında 4 adet olmak üzere toplamda 7 adet proje başvurusu yapılmıştır.

Kanıt:

- EK 3 (Dış Kaynak-TÜBİTAK Projesi Proje Takip Sistemi Ekran Görüntüsü)
- <https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/91-bap/194-2021-yilinda-desteklenen-projeler?Itemid=640>
- <https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/mevzuat>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde 2 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Doktorasını 2018 ve 2019 yılları içerisinde tamamlamış 2, doktorası devam eden 6 öğretim görevlimiz bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimiz öğretim elemanlarının araştırmacı performansları (makale, kitap, tebliğ vb.) yıl sonlarında sayısal olarak birim bazında değerlendirilmektedir. Ancak öğretim elemanı bazında bir değerlendirme yapılmamaktadır ve buna yönelik performans izleme sistemi yoktur.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzun amaçları arasında, bulunduğu yörenin öncelikli ihtiyaçlarını tespit edip bunların giderilmesi hususunda gerekli çalışmalara katkı sağlamak da yer almaktadır. Bu bakımdan zaman zaman gelen taleplerin değerlendirilmesiyle, bu taleplere yönelik seminer, konferans, eğitim vb. faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda üzerine düşen görevi yerine getirmekte, gerek Okulumuz öğrencilerinin gerekse yerli halkın bilinçlenmesi çalışmalarına yardımcı olmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.

Yüksekokulumuz 2021 yılında organize edilen ve yürütülen faaliyetler şunlardır;

Kanıt:

- EK 4 (22.12.2021 tarihinde İhsangazi MYO ile Kızılay iş birliği ile düzenlenen Kan Bağışı Organizasyonu Fotoğrafi)

D.1.2. Kaynaklar

Okulumuzda görev yapan akademik personel, alanında yetkin ve tecrübeli kişilerden oluşmaktadır. Bununla beraber, gerek öğrencilerimizin gerekse yöre halkının sosyal ve/veya akademik konulara ilişkin bilinçlendirilebilmesi için gerekli organizasyonların yapılmasını sağlamaktadırlar.

Birimde, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek adına uygun nitelik ve nicelikte teknik ve mali kaynaklara sahip olmak ve etkin şekilde kullanımını sağlamak için çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda Kastamonu ilinin öz kaynaklarından olan Taşköprü İlçesi'nde doğal tarımla yetiştirilen ve Türk Patent Enstitüsü'nden coğrafi işaret alınmış üst kalitedeki beyaz sarımsaklar ve siyah sarımsaklar ile İnebolu İlçesi sahillerinden toplanan deniz alglerinin (*Cystoserira barbata*) kullanılmasını kapsayan gerek KÜBAP gerekse TÜBİTAK tarafından finansal destek sağlanarak yürütülen araştırma projeleri göz önüne alındığında, medikal alanda fayda sağlayacak muhtemel ticari preparat(lar) elde edilmesi İlimizin ekonomisine katkı sağlayabilir. Bunun dışında KÜBAP tarafından finansal destek alınarak, Veterinerlik Bölümü bünyesinde Dr. Öğr. Üyesi Gülay GİRAY tarafından yürütülmekte olan “İhsangazi İlçesi(Kastamonu)'nde Bulunan Ahırların İç Ortam Havasında Potansiyel Enfeksiyon Riski Oluşturabilen Fungal Çeşitliliğin Belirlenmesi” başlıklı bilimsel araştırma projesi ile, İhsangazi İlçesinde hayvancılık işletmelerindeki ortam havasından izole edilen zoonoz karakterli (hayvanlardan insanlara bulaşabilen) mantar enfeksiyonları ile sığırlarda hastalık yapabilecek Aspergillozis gibi mikrofungusların ortaya konulması ve bunların önlenmesine yönelik çalışmaların hayata geçirilmesi amaçlanmıştır. Bu sayede İlçemizde karşılaşılan zoonoz enfeksiyonların önlenmesi anlamında katkı sağlanması beklenmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı


D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

EKLER

EK 1. Anket Görseli

EK 2. Senato Kararı

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ		
SENATO KARARI		
TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
16	2021/212	16.09.2021
<p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sunulan, İhsangazi Meslek Yüksekokulu'nda uygulanması planlanan müfredat değişikliği hakkındaki teklif görüşüldü.</p> <p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 07.09.2021 tarihli ve 2100059091 sayılı yazısına ekli, İhsangazi Meslek Yüksekokulu'nun 06/09/2021 tarihli ve 2021/37-43 sayılı Yüksekökol Yönetim Kurulu Kararı'nda belirtilen; 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle uygulanması planlanan müfredat değişikliği teklifinin kabulüne karar verildi.</p>		
 <p>Prof. Dr. Mehmet ATAL Rektör Yardımcısı</p>		

EK 4. 22.12.2021 tarihinde İhsangazi MYO ile Kızılay iş birliği ile düzenlenen Kan Bağışı Organizasyonu Fotoğrafı

